BAHASA INDONESIA

Untuk SD/MI Kelas 2

BAHASA INDONESIA
Untuk SD/MI Kelas 2
Samidi
Tri Puspitasari

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

2

- Samidi
- Tri Puspitasari

▪ Samidi ▪ Tri Puspitasari

BAHASA INDONESIA

Untuk SD/MI Kelas 2

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Pendidikan

Bahasa Indonesia

untuk Kelas 2 SD dan MI

penulis	:	**samidi** **tri puspitasari**
editor	:	**agus mulyanto** **ninik masruroh**
desainer kulit	:	**riza arsyad**
penata letak isi	:	**sri wahyuni**
ilustrator	:	**lilik trajuningtyas**
halaman isi	:	146 **halaman**
ukuran buku	:	**250 mm × 175 mm**

372.6
SAM SAMIDI
b
Bahasa Indonesia 2 : Untuk SD/MI Kelas 2 / Penulis Samidi, Tri Puspitasari ; Editor Agus Mulyanto , Ninik Masruroh ; Ilustrator Lilik Trajuningtyas--Jakarta : . Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009.
vii, 146 hlm. : ilus . : 25 cm

Bibliografi. : hlm . 145

ISBN 978-979-068-025-8 (nomor jilid lengkap)
ISBN 978-979-068-028-9

1.Bahasa Indonesia-Studi dan Pengajaran 2. Bahasa Indonesia-Pendidikan Dasar
I. Judul II. Tri Puspitasari III. Agus Mulyanto IV. Ninik Masruroh
V. Lilik Trajuningtyas

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional
Tahun 2009

diperbanyak oleh ......

Kata Sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2008, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (website) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (down load), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Februari 2009
Kepala Pusat Perbukuan

Kata Pengantar

selamat kalian naik ke kelas dua
kalian harus tambah dewasa
jangan lupa bersyukurlah kepada tuhan yang maha esa

kalian harus semakin rajin belajar
sebab semakin banyak yang harus dipelajari
jika kesulitan bertanyalah kepada guru
kalian juga dapat bertanya kepada orang tua

penulis berharap kalian menjadi anak yang mulia
bertakwalah kepada tuhan yang maha esa
rajin beribadah
berbakti kepada orang tua
berguna bagi keluarga
berguna bagi bangsa dan negara

selamat belajar
semoga berhasil

surakarta april 2008

penulis

strategi cara belajar siswa

daftar isi

pelajaran

1 benda

peta konsep

kata kunci

- hobi
- mainan
- kesayangan
- kata tanya
- puisi
- menulis
- kalimat

gambar 1 1 seorang anak membantu membawakan belanjaan

benda benda di supermarket

hari ini hari minggu
ibu mengajak ririn ke supermarket
mereka pergi naik bus
mereka sampai di supermarket pukul sepuluh
banyak benda dipajang di sana
ada makanan dan minuman
ada perabotan rumah tangga
ada alat tulis dan alat dapur
ada bahan kebutuhan sehari hari
semua alat rumah tangga tersedia

sekarang kamu kelas 2
kamu harus giat belajar
mari kita menyimak pelajaran 1
inilah yang akan dipelajari

1 mendengarkan pembacaan cerita
2 bertanya kepada orang lain dengan santun
3 membaca puisi
4 melengkapi isi cerita sederhana

a mendengarkan cerita teks pendek

kalian pasti pernah mendengarkan cerita
mendengarkan cerita memang menyenangkan
berikut ini ada beberapa contoh cerita
temanmu akan membacakannya
kamu mendengarkan dengan baik
setelah mendengarkan kalian diharapkan
mampu menyebutkan kembali isi cerita
dengan kalimat kalian sendiri

1 cerita hobi

gambar 1 2 anak membaca buku

aku mempunyai hobi
hobi adalah kesukaan
terhadap sesuatu
hobiku membaca
aku suka membaca buku
aku juga suka membaca
majalah anak
ibu membelikanku majalah
setiap bulan

di dalamnya banyak
cerita dan pengetahuan
aku banyak menemukan hal hal baru
jika menemui kesulitan aku bertanya
aku bertanya kepada ibu

marilah menjawab pertanyaan pertanyaan berikut

1 apakah hobimu
2 setiap apa ibu membelikan majalah
3 ada apa dalam majalah anak
4 jika kesulitan apa yang kamu lakukan
5 kepada siapa biasanya kamu bertanya

ayo menceritakan kembali
dengan mengisi titik titik berikut

1 hobi adalah ... terhadap sesuatu
2 hobiku adalah ...
3 setiap ... ibu membelikan majalah
4 aku menemukan banyak ... baru
5 aku ... jika ada kesulitan

2 hadiah tas baru

gambar 1 3 hadiah ucok

kemarin kenaikan kelas
ucok naik kelas 2
nilai ucok bagus semua
tidak ada nilai merah
ayah memberi ucok hadiah
hadiah dibungkus
kertas kado cantik
ucok ingin tahu isinya

ia langsung membuka bungkusannya
ia mendapatkan sebuah tas baru
tas berwarna biru muda
itulah tas yang diimpikannya
ucok sangat senang
ia segera memakainya ke sekolah

marilah menjawab pertanyaan pertanyaan berikut ini

1. mengapa ucok mendapat hadiah
2. siapa yang memberi hadiah untuk ucok
3. dengan apa hadiah dibungkus
4. apa hadiah yang didapat ucok
5. bagaimana perasaan ucok saat mendapat hadiah

ayo menceritakan kembali bacaan di atas
menggunakan kata kata sendiri

tempat cerita

ucok naik ke kelas 2
nilai rapor ucok ....

....
....
....
....
....

3 mainan kesayangan

gambar 1 4 ririn dengan bonekanya

ririn mempunyai banyak mainan
ririn rajin merawat mainannya
mainan yang kotor dibersihkannya
selesai bermain
mainan disimpan lagi
mainan disimpan di sebuah kotak
mainan yang disukai
adalah boneka
boneka beruang berbulu cokelat
bulunya lebat dan halus
boneka ini pemberian kakek
ririn menggendong bonekanya
ia menggendong ke sana kemari

marilah menjawab pertanyaan pertanyaan berikut ini

1 apa mainan kesayangan ririn
2 di mana ririn menyimpan mainannya
3 siapa yang membersihkan mainan ririn
4 apa warna boneka beruang ririn
5 siapakah yang memberi ririn boneka

ayo ceritakan kembali bacaan di atas

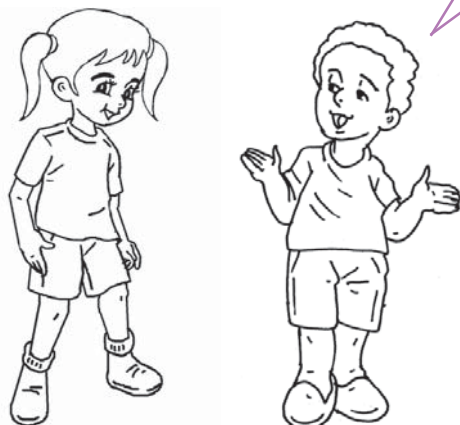
caranya isilah titik titik berikut

1 ririn mempunyai bermacam macam ...
2 mainan ririn bersih karena ia rajin ...
3 selesai bermain mainan selalu di ...
4 mainan di simpan dalam ...
5 boneka ... mainan kesukaan ririn

b bertanya kepada orang lain dengan santun

sekarang kalian akan belajar bertanya
kepada orang lain dengan santun
setelah mempelajari materi ini
kalian dapat bertanya kepada orang lain
dengan menggunakan pilihan kata yang tepat
dan bahasa yang santun

perhatikan percakapan ucok dan ririn berikut

d

1 menggunakan kata tanya apa siapa berapa di mana ke mana

kalimat tanya selalu diakhiri dengan tanda tanya (?)

a apa → digunakan untuk menanyakan benda
misal **apa** mainan kesukaanmu?
apa yang kamu perlukan saat mandi?

b siapa → digunakan untuk menanyakan orang
misal **siapa** nama ayahmu?
siapa yang membeli buku?

c berapa → digunakan untuk menanyakan jumlah
misal **berapa** jumlah bukumu?

d di mana → digunakan untuk menanyakan tempat
misal **di mana** kamu tinggal?
di mana kamu membeli pensil?

e ke mana → digunakan untuk menanyakan tempat tujuan
misal **ke mana** kamu akan bertamasya?
ke mana ayahmu pergi?

mari mengerjakan kegiatan berikut

bacalah percakapan ucok dan ririn di depan kelas
lakukan bersama teman sebangkumu

petunjuk guru

suruhlah anak melakukannya secara bergiliran
kegiatan ini membantu anak agar berani berbicara dengan orang lain

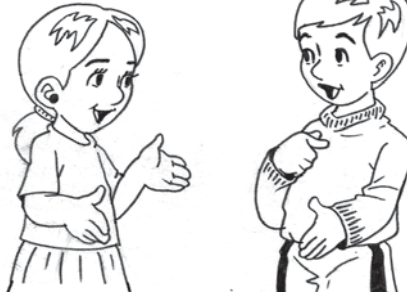
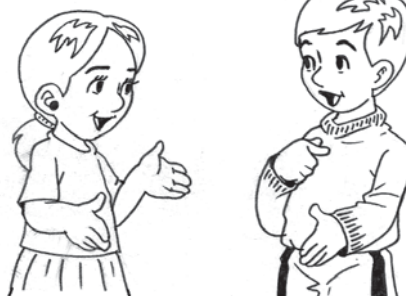
mari mengerjakan tugas berikut

lakukan tanya jawab dengan teman sebangku kalian
bertanyalah tentang

1. nama
2. tempat tanggal lahir
3. alamat
4. umur
5. hobi
6. sekolah
7. orang tua
8. jumlah saudara

tulis pertanyaan dan jawaban
kalian pada buku tugas

2 menggunakan kata tanya mengapa bagaimana dan kapan

perhatikan percakapan ucok dan ririn berikut

a	mengapa	→	digunakan untuk menanyakan alasan
	contoh		**mengapa** ririn tidak datang
b	bagaimana	→	digunakan untuk menanyakan cara atau keadaan
	contoh		**bagaimana** cara membuat kue **bagaimana** kabar nenekmu
c	kapan	→	digunakan untuk menanyakan waktu
	contoh		**kapan** kamu pergi ke rumah nenek

ayo isi titik titik berikut ini
dengan kata tanya yang benar

1 ... ulang tahun adik
2 ... keadaan kedua orang tuamu
3 ... kamu datang terlambat
4 ... cara membuat layang layang
5 ... cara mengerjakan soal ini

marilah membuat pertanyaan dari jawaban berikut

no	jawaban	pertanyaan
1	aku lahir tanggal 13 mei 2001	kapan kamu lahir
2	supaya kita menjadi pintar	...

3	nenek sedang sakit kepala	...
4	siska datang pukul tujuh	...
5	karena ban sepedaku kempis	...

mari mengerjakan kegiatan berikut

bertanya jawablah dengan teman sebangkumu tentang hal hal berikut ini

1. keadaan keluarga temanmu
2. kegiatan temanmu sepulang sekolah

tulis pertanyaan pertanyaanmu pada buku tugas

c membaca puisi

kali ini pelajaran membaca puisi
kamu diajak berlatih membaca puisi
mari kita berlatih membaca puisi
bacalah puisi berikut dengan saksama

rumahku

karya pita

rumahku kecil
bersih dan rapi
biru warnanya
banyak tanaman di halaman
membuat udara segar
rumahku
kau tempat tinggalku
tempatku berteduh
tempatku belajar
tempatku istirahat
aku betah tinggal di sana

gambar 1 5 rumahku

a marilah menjawab pertanyaan pertanyaan berikut

1. apa judul puisi tersebut
2. siapa nama penulis puisi tersebut
3. bagaimana keadaan rumahku
4. di mana aku tinggal
5. mengapa aku betah di rumah

b ayo menjelaskan puisi tersebut

caranya dengan mengisi titik titik berikut

1. rumah penulis berukuran ...
2. rumahnya terlihat ... dan ...
3. tanaman membuat udara ...
4. aku tinggal di ...
5. aku ... tinggal di rumah

coba kerjakan tugas berikut ini

bacalah puisi tersebut dengan intonasi yang tepat
bacalah di depan kelas

bacalah puisi di bawah ini

tas sekolah

gambar 1 6 anak pergi ke sekolah

tas sekolah
kudapat dari ayah
berwarna merah
kau selalu bersamaku di sekolah
kau setia menemaniku
besar manfaatmu
tempat menyimpan peralatan sekolah

ada pensil dan penghapus
ada buku dan penggaris
semua benda bisa masuk di dalamnya
aku selalu merawat tas sekolahku

ayo jelaskan isi puisi tersebut

agar lebih mudah jawablah pertanyaan berikut

1 siapa yang memberi tas sekolah

2 apa warna tas sekolah itu

3 apa yang dibawa ke sekolah
4 apa manfaat tas sekolah
5 apa yang ada dalam tas

d melengkapi cerita sederhana

kamu pernah membaca cerita bukan
membaca cerita sangat menyenangkan
sekarang kita belajar melengkapi cerita
dengan kata kata yang disediakan

1 payung ririn

gambar 1 7 anak memakai payung

sekarang musim ...
setiap hari hampir selalu ... hujan
ibu membelikan ... untuk ririn
payung terbuat dari ....
payung melindungi tubuh
kita dari ...
memakai payung membuat kita
tidak ... kuyup
ibu menyuruh ririn ... payung
ririn mematuhi ... ibu

air	berwarna	basah
payung	hujan	plastik
membawa	turun	nasihat

ayo kerjakan tugas berikut ini dengan benar

tuliskan cerita di atas pada buku tugas
tulislah dengan huruf tegak bersambung
contoh payung ririn

payung ririn

2 telepon genggam

lengkapilah cerita berjudul telepon genggam berikut
pilihlah kata kata dalam kotak di bawah

ayah membeli telepon genggam
telepon genggam adalah ... komunikasi modern
dengan telepon genggam kita bisa ...
kita dapat berbicara dengan ... lain
meskipun orang tersebut berada sangat ...
kita juga bisa ... pesan pendek
pesan dalam telepon genggam disebut ...
mempunyai telepon genggam sangat ...
aku belum ... mempunyai telepon genggam
karena aku masih ...
aku ingin ... telepon genggam sendiri
tentu saja jika aku sudah ...

menulis	alat	baru	menyenangkan	dibawa
besar	berbicara	orang	boleh	sms
kecil	membeli	jauh		

coba kerjakan tugas berikut ini

salinlah bacaan di atas pada buku
tulislah dengan huruf tegak bersambung
contoh
ayah membeli telepon genggam baru

ayah membeli telepon genggam baru

e menulis kalimat sederhana

mari mempelajari menulis kalimat sederhana
kita menulis kalimat yang didikte guru
menulis menggunakan huruf tegak sambung

1 menulis kalimat

mari menulis kalimat berikut
yang akan didiktekan oleh gurumu
tulis dengan menggunakan huruf tegak bersambung
contoh
adik mempunyai tas baru

a aku suka menggambar pemandangan
b nana mempunyai celengan berbentuk ayam
c sinta suka bermain layang layang

d tono sedang mencuci piring
e ayah sedang memperbaiki sepeda adik

2 menyusun kalimat

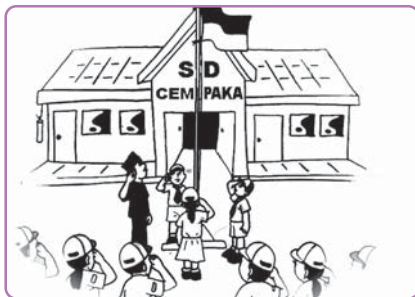
membuat kalimat dengan kata kata yang tersedia
gunakan kata kata berikut menjadi kalimat yang benar
contoh
menangis - adik - sedang
adik sedang menangis

ayo menyusun kalimat dengan kata kata berikut

1. belajar - sedang - tono - di teras
2. menulis - bu guru - di papan tulis
3. sakit - nenek - batuk - sedang
4. mendapat - ia - bagus - nilai
5. rina - wisata - pergi - keluarga

3 melengkapi kalimat

lengkapilah kalimat berikut berdasarkan gambar
pilihlah kata yang sesuai dalam kotak

1

a anak anak mengikuti ...
b anak anak berpakaian ...
c ... dikibarkan oleh petugas
d ... menyanyikan lagu wajib
e kepala sekolah memberikan ...

- bendera
- anak anak
- upacara
- amanat
- seragam

2

a keluarga tono sedang ... bersama
b mereka ... mengelilingi meja
c ibu ... nasi di bakul
d mereka makan dengan ...
e setelah ... mereka minum air putih

- makan
- lahap
- selesai
- duduk
- mengambil

3

a ibu ... di pasar
b di pasar banyak ...
c jika membeli harus ... menawar
d pedagang ... dagangan
e ... membeli barang kebutuhan

- pandai
- menawarkan
- pembeli
- ibu
- berbelanja

4 membuat kalimat

buatlah kalimat berdasarkan gambar

1 adik ...

2 tono ...

3 dani ...

4 kakak ...

5 paman ...

f mendeklamasikan puisi

kalian telah belajar membaca puisi
sekarang kalian akan belajar berdeklamasi
membaca puisi dengan gerak tubuh
mendeklamasikan puisi sangat menarik hati

deklamasikan puisi berikut

rumahku

dari pagi sampai siang
matahari bersinar terang
memasuki seluruh ruang
rumahku menjadi terang
napasku lega hatiku tenang
seluruh keluarga gembira riang
rumahku selalu kupandang
tempat membina kasih sayang

sumber yunior minggu 16 maret 2008

sepeda kecilku

waktu dulu
kau sahabat sejati
temani ke mana pergiku
sebelum memilikimu
aku menangis pilu

sepeda kecilku
dulu kau sahabat terbaikku
kala kau rusak aku perbaiki
kala kau kotor aku bersihkan
kini kau hanya teronggok di gudang
menjadi saksi bisu masa kecilku

sumber yunior minggu 16 maret 2008

mari mengerjakan kegiatan berikut

deklamasikan puisi di atas dengan suara yang nyaring
lakukan deklamasi di depan kelas dengan cara bergantian

rangkuman

1. setelah mendengarkan cerita kalian harus mampu menyebutkan kembali isi cerita
2. hobi adalah kesukaan terhadap sesuatu
3. bertanya kepada orang lain menggunakan bahasa yang santun
4. membaca dan mendeklamasikan puisi sebaiknya dengan menggunakan ekspresi yang tepat
5. deklamasi adalah membaca puisi dengan ekspresi dan gerak tubuh

refleksi

setelah mempelajari bab ini
seharusnya kalian mampu memahami
materi materi berikut ini

- mendengarkan cerita
  kemudian menyebutkan kembali isi cerita tersebut
  menggunakan kalimat sendiri
- bertanya kepada orang lain dengan santun
- membaca puisi
- melengkapi isi cerita sederhana
- menulis kalimat sederhana
- mendeklamasikan puisi

materi mana yang belum kalian pahami
apabila ada materi yang belum kalian pahami
pelajari kembali materi tersebut dan
bertanyalah kepada guru kalian

uji kompetensi

I mari menyilang jawaban yang tepat

1 kita dapat membeli banyak barang di ...
   a supermarket
   b bandara
   c stasiun
2 alat untuk memotong sayur adalah ...
   a panci
   b pisau
   c sendok

3 gemar membaca buku memperoleh ...
   a hadiah
   b mainan
   c ilmu pengetahuan
4 ... cara mengerjakan soal matematika ini
   a mengapa
   b bagaimana
   c berapa
5 ... adik lahir
   kata tanya yang tepat adalah ....
   a ke mana
   b berapa
   c kapan
6 siapa yang sedang sakit
   jawaban yang tepat adalah ...
   a pusing
   b sandi
   c kemarin
7 bertanya kepada orang lain menggunakan bahasa yang ...
   a santun
   b gaul
   c kasar
8 ucok diantar ayahnya ke sekolah
   kalimat tanya yang tepat adalah ...
   a siapa nama ayah ucok
   b siapa yang mengantar ucok
   c ke mana ucok pergi
9 ririn ... puisi di depan kelas
   isian titik-titik yang tepat adalah ...
   a menulis
   b mengarang
   c membaca
10 ... mainan kesukaanmu
   kata tanya yang tepat adalah ....
   a siapa
   b kapan
   c apa

II ayo isi titik titik berikut ini

1. kesukaan terhadap sesuatu disebut ...
2. ucok ... mendapatkan kado ulang tahun
3. agar mainan tidak cepat rusak
   mainan harus kita ...
4. ... rumahmu
5. ... jumlah bonekamu
6. tanaman membuat udara menjadi ...
7. tidur di dalam ... terasa nyaman
8. peralatan sekolah disimpan dalam ...
9. saat hujan kita menggunakan ...
10. telepon genggam termasuk alat ...

III marilah menjawab pertanyaan pertanyaan berikut ini

1. buatlah kalimat tanya
   menggunakan kata tanya **bagaimana**
2. buatlah kalimat tanya yang menanyakan
   a umur
   b alamat
   c nama orang tua
3. sebutkan benda yang digunakan untuk menulis
4. buatlah pertanyaan dari jawaban berikut
   kemarin ayah pergi ke jakarta
5. tulislah puisi **rumahku** di depan dengan huruf tegak
   bersambung

pelajaran

2 peristiwa

peta konsep

kata kunci

- pengalaman
- kegiatan sehari hari
- membaca puisi
- menulis
- kalimat
- deklamasi

gambar 2 1 orang orang mengungsi karena banjir

pada akhir akhir ini
sering terjadi kebanjiran
jika hujan deras turun dan lama
masyarakat lereng pegunungan merasa takut
masyarakat daerah bantaran sungai juga takut
warga yang tinggal di lereng pegunungan panik
mereka takut bahaya tanah longsor
mereka yang tinggal di bantaran sungai
takut jika sewaktu waktu banjir datang

a menyebutkan kembali isi teks pendek

marilah menyimak cerita
cerita pengalaman sungguh menarik
pernahkah kalian mendengarkan cerita pengalaman
ikutilah pelajaran ini

1 cerita pengalaman

bacalah cerita pengalaman temanmu berikut ini

kena kotoran kuda

aku punya sahabat
kila nama sahabatku
ia putra tante mia tetanggaku
kila sangat senang melihat binatang
pada hari minggu yang lalu
aku diajak kakek kila
jalan jalan naik delman

gambar 2 2 delman mengangkut penumpang

kila duduk di depan
bersama kakek
aku duduk di belakang
kila sangat senang
kuda berlari kencang
kuda menggoyang
goyangkan ekornya
melihat itu aku menjadi iri
aku ingin pindah duduk depan
aku memberanikan diri
minta kepada kakek kila

untuk pindah duduk di depan
kila dan kakeknya ganti duduk belakang
tapi dasar sial yang kualami
baru beberapa meter kuda berjalan
tiba tiba kuda membuang kotoran
lalu ekornya dikibas kibaskan
kotorannya banyak bertebaran
hingga mengenai baju baruku
baunya aduh luar biasa tidak enak
mungkin karena gara gara aku iri

sumber yunior minggu 23 maret 2008

marilah menjawab pertanyaan pertanyaan berikut ini

1. siapakah kila itu
2. kapan kila diajak kakek jalan jalan
3. naik apa mereka pergi jalan jalan
4. teman kila duduk di mana
5. mengapa baju teman kila berbau tidak enak

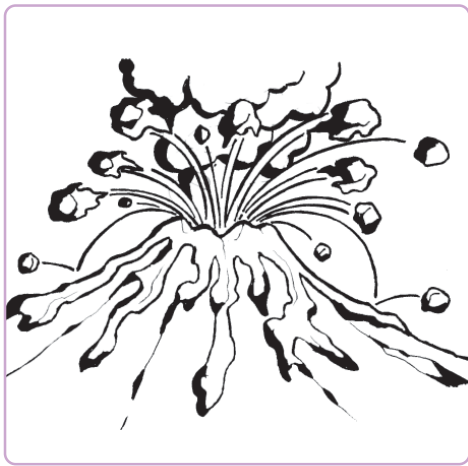
coba kerjakan tugas berikut

ceritakan kembali dengan bahasamu sendiri cerita di atas

2 cerita ayah

ayahku pandai bercerita
setiap malam ayah bercerita
ayah bercerita berbagai hal
aku paling suka cerita peristiwa
inilah cerita ayah

gunung meletus

waktu masih pagi pagi sekali
tiba tiba terjadi gempa yang hebat
anak anak dan orang dewasa menjerit
mereka semua ketakutan
ada gempa lalu terdengar suara gemuruh
suara itu berasal dari sebuah gunung meletus
terdengarlah letusan yang dahsyat
gunung meletus mengeluarkan lahar panas
seketika hari menjadi gelap

gambar 2 3 gunung meletus

ketika itu ayah masih kecil
ia masuk rumah bersama
orang tuanya
orang seisi rumah
berdoa bersama
agar selamat dari bencana
ayah sekeluarga selamat
rumahnya tidak diterjang lahar

banyak harta benda rumah binatang menjadi korban
namun desa ayah selamat dari terjangan lahar
letak desa ayah lebih tinggi
jika dibandingkan dengan desa sebelah

marilah menjawab pertanyaan pertanyaan berikut ini

1. siapakah yang bercerita
2. apakah yang terjadi dalam peristiwa itu
3. mengapa ayah ketakutan
4. apa yang dilakukan ayah sekeluarga
5. mengapa desa ayah selamat

mari mengerjakan kegiatan berikut

buatlah sebuah kelompok belajar
setiap kelompok terdiri dari 4 anak
diskusikan bersama kelompok kalian
bagaimana cara mencegah bencana banjir
jika kalian merasa kesulitan
kalian boleh bertanya kepada guru

coba kerjakan tugas berikut ini

kalian ceritakan pengalamanmu
atau pengalaman orang lain
saat terjadi suatu bencana di daerahnya

b menceritakan kegiatan sehari hari

dalam sehari hari banyak terjadi kegiatan
banyak pengalaman yang kita alami
pengalaman itu ada yang sama
ada pula yang berbeda
berikut ini termasuk contoh suatu pengalaman
peristiwa ini dialami oleh ucok
bacalah pengalaman berikut ini
kemudian ceritakan kembali dengan kalimatmu sendiri

1 memancing

gambar 2 4 anak sedang memancing

kemarin hari minggu
ucok pergi bersama budi
mereka pergi memancing di sungai
memancing adalah hobi
mereka berdua
memancing perlu kesabaran
budi sudah mendapatkan
banyak ikan
ucok belum mendapat satu pun
ucok merasa jengkel
lalu melempar pancingnya sangat jauh
tiba tiba pancingnya terasa berat
ucok berteriak mendapatkan ikan
ucok gembira dan langsung
menarik pancingnya
tak lama kemudian budi tertawa
ternyata bukan ikan
yang didapat ucok

ucok memancing kulit pisang
muka ucok jadi merah karena malu
setelah peristiwa itu ucok
mendapat julukan baru
ucok si pemancing kulit pisang

marilah menjawab pertanyaan pertanyaan berikut ini

1 kapan ucok dan budi memancing
2 di mana ucok memancing
3 siapa yang mendapat banyak ikan
4 mengapa ucok merasa jengkel
5 apa julukan untuk ucok

coba kerjakan tugas berikut ini

ceritakan kembali cerita di atas
dengan bahasa kalian sendiri
dengan cara melengkapi kalimat berikut

memancing

hari minggu ucok ...
ucok memancing dengan ...
ucok dan budi memancing di ...
budi mendapatkan banyak ...
ucok belum mendapatkan ...

ucok merasa ...
pancing ucok dilempar sangat ...
pancing ikan terasa ...
ternyata ucok memancing ...
ucok merasa sangat ...
setelah peristiwa itu ucok mendapat ...
ucok si ... kulit pisang

2 kegiatan ririn

gambar 2 5 ririn

ririn pulang sekolah pukul sebelas
sampai di rumah ririn ganti baju
kemudian ia cuci tangan dan kaki
ririn bersiap siap untuk makan siang
ririn membantu ibu
menyiapkan makanan
sebelum makan ririn berdoa dulu
selesai berdoa
ia melahap makanannya
ia sangat menikmati makan siangnya
perut ririn terasa kenyang

ririn mencuci sendiri piring kotornya
ririn memang anak yang rajin
ibu menyuruh ririn tidur siang
kata ibu tidur siang menyehatkan
bagus untuk pertumbuhan anak
ririn menuruti nasihat ibunya

marilah menjawab pertanyaan pertanyaan berikut ini

1 pukul berapa ririn pulang sekolah
2 mengapa ririn ganti baju
3 apakah ririn anak yang rajin
4 apa yang dilakukan ririn sebelum makan
5 siapa yang menyuruh ririn tidur siang

coba kerjakan tugas berikut ini

berikut beberapa kegiatan ririn
namun kegiatan tersebut belum urut
ayo mengurutkan kegiatan ririn tersebut
tulis di buku tugasmu
hasilnya bacalah di depan

1 makan siang
2 mencuci tangan dan kaki
3 tidur siang
4 ganti baju
5 mencuci piring

coba kerjakan tugas berikut ini
kalian ceritakan kegiatan sepulang sekolah sampai malam
tulislah di buku tugas kalian
bacakan hasil pekerjaan kalian di depan kelas

c mendeklamasikan puisi

mari menyimak pelajaran berikut
pada pelajaran sebelumnya
kalian sudah belajar berdeklamasi
mari kita mengulang kembali
belajar mendeklamasikan puisi
agar kalian lebih mahir berdeklamasi
mari mendeklamasikan puisi berikut

1 bintang kelas

coba lihat di atas
kerlap kerlip bintang
pancaran cahaya keemasan

gambar 2 6 anak menerima hadiah juara kelas

kuingin
bersinar seperti bintang
ku akan
berjuang dan belajar
agar aku bisa
seperti bintang
walaupun hanya
bintang kelas

karya devri ahmad almas
dalam yunior edisi 37 november 2007

mari mengerjakan kegiatan berikut
hafalkan puisi bintang kelas di atas
deklamasikan puisi tersebut di depan kelas
gunakan ekspresi yang tepat

coba kerjakan tugas berikut dengan benar
ayo menjelaskan isi puisi tersebut
agar lebih mudah jawablah pertanyaan berikut

1. di mana bintang berada
2. apa warna pancaran cahaya bintang
3. siapa yang ingin bersinar seperti bintang
4. apakah bintang kelas itu
5. bagaimana cara menjadi bintang kelas

2 kasih ibu

ibu …
kasihmu luar biasa
kau tulus mengasihiku
dengan sabar kau mendidikku
kau memberiku nasihat
saat aku nakal
kau memarahiku
kadang kau menjewerku
itu semua tanda kasihmu
maafkan aku ibu

gambar 2 7 ibu menyayangi anaknya

aku sering menyusahkanmu
tetapi kau tetap mengasihiku
tak ingin ku menyusahkanmu lagi

mari kerjakan kegiatan berikut ini
hapalkan puisi di atas
kemudian deklamasikan di depan kelas
dengan ekspresi yang tepat

mari menjawab pertanyaan pertanyaan berikut ini

1. bagaimana kasih ibu
2. mengapa ibu marah
3. siapa yang suka memberi nasihat
4. siapa yang sering menyusahkan ibu
5. bagaimana ibu mendidikmu

coba kerjakan tugas berikut ini
jelaskan isi puisi di atas
gunakan kalimat yang sederhana
dan mudah dipahami
tulislah di buku tugas kalian

3 api

api …
banyak manfaatmu
untuk memasak air
untuk memasak makanan
tak terbayang jika tanpa api
api …
sungguh besar jasamu
masakan ibu matang karenamu
menjadi makanan sehat
terbebas dari kuman
api …
kau juga membahayakan
janganlah nyalamu berkobar
panasmu akan menghanguskan

gambar 2 8 api

marilah menjawab pertanyaan pertanyaan berikut ini

1. apa manfaat api
2. apa bahaya api
3. bagaimana jika tidak ada api
4. bolehkah kita bermain api
5. saat gelap apa yang kita butuhkan

coba kerjakan tugas berikut ini

hafalkan puisi api di atas
deklamasikan di depan kelas
gunakan lafal dan intonasi yang tepat

d melengkapi cerita sederhana

kamu senang bercerita bukan
sekarang kita mengikuti pelajaran cerita
kita diajak memahami cerita
kita berlatih melengkapi cerita berikut
lengkapilah cerita berikut dengan kata kata yang tepat
pilihlah dengan kata dalam kotak di bawahnya

1 terpeleset

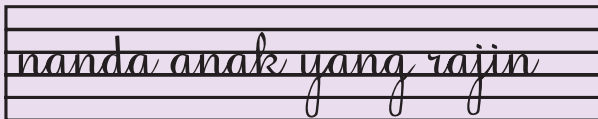
gambar 2 9 anak terpeleset

nanda anak yang ... (1) ...
ibu sangat ... (2) ... nanda
ia sering ... (3) ... ibu
suatu sore nanda ... (4) ... bunga
menyiram dengan ... (5) ....
ternyata selang ada yang ... (6) ...
tetapi nanda tidak menyadarinya
air ada yang ... (7) ... ke rumah
air ... (8) ... lantai dekat rumah
selesai menyiram nanda ... (9) ... kran air
kemudian nanda masuk rumah
tiba tiba terdengar suara gubrak
nanda jatuh ... (10) ... kulit pisang
nanda … (11) ... kesakitan
ibu menghampiri dan ... (12) ...
nanda tidak menangis lagi

menyiram	rajin	selang
masuk	membasahi	mematikan
menyayangi	memeluknya	bocor
terpeleset	membantu	menangis

coba kerjakan tugas berikut ini

tulislah cerita di atas dalam buku
tulislah dengan menggunakan
huruf tegak bersambung
contoh
nanda anak yang rajin

nanda anak yang rajin

marilah menjawab pertanyaan pertanyaan berikut ini

1 bagaimana sifat nanda
2 apa yang dilakukan nanda sore hari
3 dengan apa nanda menyiram bunga
4 mengapa air dapat membasahi lantai
5 mengapa nanda menangis

2 ulang tahun ririn

lengkapilah cerita ulang tahun ririn berikut
menggunakan kata kata dalam kotak

ririn teman sekolahku
ririn anak orang ...
tetapi ririn tidak ...
minggu besok dia ...

ulang tahun yang kedelapan
orang tua ririn merayakannya
ririn mengundang ... sekelasnya
hari ... ririn telah tiba

gambar 2 10 suasana ulang tahun

semua teman ririn ...
kami berpakaian ... dan ...
ririn terlihat sangat ....
ririn menyambut kami di depan pintu
begitu juga orang tua ririn
keluarga ririn sangat ...
kami menikmati ... yang disediakan
kami semua merasa ...

teman	ceria	sombong
hidangan	rapi	bersih
bahagia	kaya	senang
ulang tahun	datang	ramah

coba kerjakan tugas berikut ini
salinlah cerita yang sudah utuh dalam buku
tulislah menggunakan huruf tegak bersambung
contoh
ulang tahun ririn

ulang tahun ririn

marilah menjawab pertanyaan pertanyaan berikut ini

1. berapa umur ririn
2. siapa yang diundang ririn
3. bagaimana sifat keluarga ririn
4. bagaimana perasaan ririn saat ulang tahun
5. siapa yang merayakan ulang tahun ririn

e melengkapi kalimat sederhana

kalian telah belajar melengkapi cerita
sekarang kalian sudah mampu menulis
pelajaran berikut melengkapi kalimat
kalian memilih kata kata yang tersedia

1 melengkapi kalimat

lengkapilah kalimat berikut dengan memilih kata kata yang tersedia

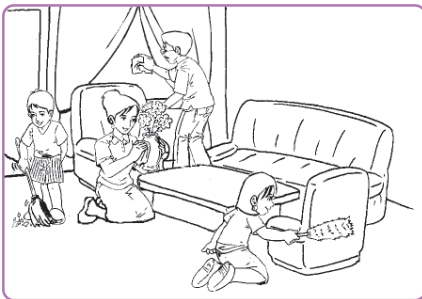
1. ... adalah kucing kesayanganku
2. warga ... bergotong royong
3. pengendara motor ... helm
4. tono menerima ... ulang tahun
5. sebuah gunung berapi ...

a desa
b si manis
c meletus
d memakai
e hadiah

2 dikte

menulis kalimat yang didiktekan guru
tulislah dalam buku tugasmu
tulislah dengan menggunakan huruf tegak bersambung

1. ardi sedang menulis
2. mereka senang naik delman
3. ia termasuk anak pandai
4. paman memberi hadiah menarik
5. kucingku sedang mengeong

3 membuat kalimat berdasarkan gambar

gambar 2 11 kerja bakti keluarga

1. keluarga damar sedang kerja bakti
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

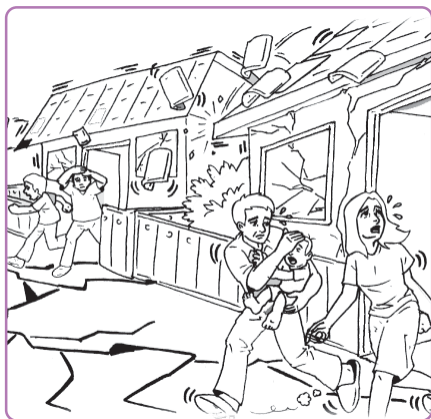
gambar 2 12 keluarga sedang santai di ruang keluarga

6. keluarga damar berkumpul di ruang keluarga
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....

f memahami dan mendeklamasikan puisi

tentu kalian telah memahami puisi
sekarang mari menyimak puisi
kalian diajak memahami isi puisi
juga belajar mendeklamasikan puisi
deklamasikan puisi berikut ini

1 gempa bumi

bumi berguncang
rumah bergoyang goyang
semua benda bergerak
peristiwa apa ini

gambar 2 13 orang orang panik

orang orang ketakutan
berlarian keluar rumah
menyelamatkan diri sendiri
dan juga keluarganya
jeritan terdengar di sana sini
apakah bumi marah
karena kelakuan manusia
ampuni kami tuhan
kami akan menjaga bumi ini

mari jawablah pertanyaan pertanyaan berikut ini

1 peristiwa apa yang terjadi
2 mengapa rumah bergoyang goyang

3 mengapa banyak orang berlarian
4 siapa yang harus menjaga bumi ini
5 pernahkan kamu mengalami peristiwa di atas

coba kerjakan tugas berikut ini

setelah mendengar dan membaca puisi di atas
coba jelaskan isi puisi tersebut
lengkapilah kalimat berikut

1 gempa bumi mengguncang ...
2 semua benda ...
3 semua orang merasa ...
4 terdengar suara ...
5 manusia harus menjaga ...

2 pahlawanku

gambar 2 14 rakyat mengusir penjajah

berperang melawan penjajah
engkau gigih berjuang
nyawamu tak kau pedulikan
merdeka kau inginkan
dengan semangat juang tinggi
engkau pantang menyerah
berjuang demi bangsa negara
indonesia merdeka
bendera merah putih
kau kibarkan
lagu kebangsaan kau nyanyikan
pahlawan jasamu
sungguh besar

marilah menjawab pertanyaan pertanyaan berikut ini

1 peristiwa apa yang dialami pahlawan
2 siapa musuh pahlawan
3 sebutkan tiga orang nama pahlawan kita
4 apa yang diinginkan pahlawan
5 bagaimana semangat para pahlawan

coba kerjakan tugas berikut ini

mari jelaskan isi puisi pahlawan
agar mudah lengkapilah kalimat berikut

1 pahlawan berperang melawan ...
2 pahlawan berjuang dengan ...
3 pahlawan menginginkan ...
4 semangat juang pahlawan sangat ...
5 akhirnya indonesia ...

mari mengerjakan kegiatan berikut

deklamasikan salah satu puisi di atas
di depan kelas
pilihlah puisi yang paling kamu suka

rangkuman

1. peristiwa adalah kejadian
2. peristiwa ada dua macam
   peristiwa menyenangkan dan tidak menyenangkan
3. pengalaman juga ada dua
   ada yang menyenangkan ada yang menyedihkan
   ada yang sama ada yang berbeda
4. mendeklamasikan puisi
   harus dengan ekspresi yang tepat
5. dalam membaca cerita atau puisi
   kita hendaknya dapat memahami isi
   agar tahu pesan yang disampaikan
6. menulis kalimat yang didikte guru
   hendaknya dengan huruf yang benar
7. melengkapi kalimat disesuaikan kosakata

refleksi

setelah mempelajari bab ini
seharusnya kamu mampu memahami
materi materi berikut ini

- menyebutkan kembali isi teks pendek
  dengan kalimat sendiri
- menceritakan kegiatan sehari hari
- mendeklamasikan puisi
- melengkapi cerita sederhana
- melengkapi kalimat sederhana
- memahami isi puisi

materi mana yang belum kamu pahami
apabila ada materi yang belum kamu pahami
pelajari kembali materi tersebut dan
bertanyalah kepada guru

uji kompetensi

I mari menyilang jawaban yang tepat

1 membaca puisi tanpa menggunakan teks disebut ...
- **a** berdeklamasi
- **b** berbicara
- **c** bercerita

2 gempa mengguncang kota yogyakarta
semua orang ...
- **a** bergembira
- **b** biasa saja
- **c** ketakutan

3 pahlawan berjuang melawan ...
- **a** pejuang
- **b** penjajah
- **c** pencuri

4 pahlawan perang bersikap pantang ...
- **a** menyerah
- **b** maju
- **c** semangat

5 jadilah **bintang kelas**
bintang kelas berarti ...
- **a** juara lomba
- **b** juara kelas
- **c** juara cerdas cermat

6 saat kita menerima pelajaran harus ...
- **a** malas
- **b** sabar
- **c** semangat

bacalah puisi pendek berikut

liburan panjang berakhir
saatnya sekolah lagi
sekarang aku kelas dua
semua anak ceria
melempar senyum sana sini
kembali bertemu teman teman
dengan suasana baru
ruang kelas baru
guru baru
pelajaran baru
tentu saja semangat baru
tak sabar aku belajar lagi

7 judul yang sesuai untuk puisi di atas adalah ...
- **a** liburan
- **b** bertamasya
- **c** kelas baru

8 masuk sekolah setelah ...
- **a** libur panjang
- **b** sakit
- **c** pulang sekolah

9 aku naik ke kelas ...
- **a** satu sd
- **b** dua sd
- **c** tiga sd

10 semua anak merasa ...
saat bertemu teman teman
- **a** sedih
- **b** senang
- **c** semangat

II ayo melengkapi cerita berikut

pilihlah jawaban yang ada
di bawahnya

berkelahi di sekolah

namaku dodi
aku kelas dua sd
saat kami menerima pelajaran
tiba tiba terdengar lonceng ...
tanda ... telah tiba
seluruh murid berhamburan ... kelas
semua anak pergi ke ...
aku juga pergi ke sana
aku membeli roti dan es teh
saat aku makan ...
tiba tiba terdengar ... gaduh
kulihat anton dan heru sedang ...
mereka berebut ... kaki
untung saja pak guru segera ...
pak guru berhasil ... mereka berdua
bapak guru menasihati mereka berdua
berkelahi itu tidak baik

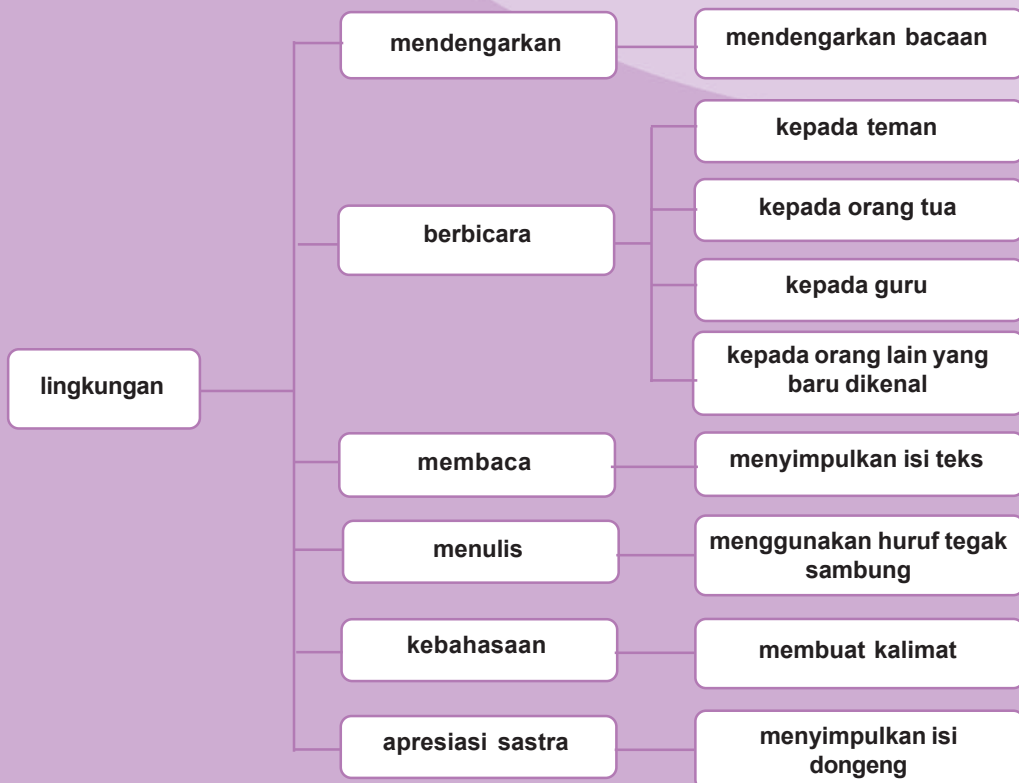
a	kantin	e	istirahat	i	suara
b	roti	f	mendamaikan	j	keluar
c	berbunyi	g	berkelahi		
d	bola	h	datang		

III salinlah cerita berkelahi di sekolah di atas

gunakan huruf tegak bersambung
tulislah di buku tugas kalian

pelajaran

3 lingkungan

peta konsep

kata kunci

- bacaan
- berbicara
- teks
- kalimat
- menulis
- apresiasi seni

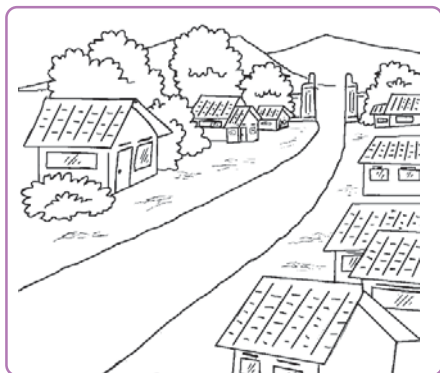
gambar 3 1 lingkungan alam

lingkungan memberikan banyak manfaat
bagi kehidupan manusia
manusia memanfaatkannya
untuk berbagai kepentingan
kita wajib menjaga dan memelihara
kelestarian lingkungan
agar alam tetap bersahabat

a menyebutkan kembali isi teks pendek

mari mendengarkan pembacaan teks pendek
dengarkan dan perhatikan baik baik
agar kalian dapat menceritakan kembali

simaklah guru kalian saat membaca bacaan berikut

1 desa sejahtera

gambar 3 2 desa di pegunungan

ini desa sejahtera
desa sejahtera terletak
di pegunungan
udaranya sejuk dan segar
belum banyak
kendaraan bermotor
penyebab polusi udara
hampir semua penduduk
bekerja sebagai petani

mereka saling membantu
jika ada kesulitan
bersama sama mengolah lahan pertanian
tanaman tumbuh subur
semua warga hidup sehat dan bahagia

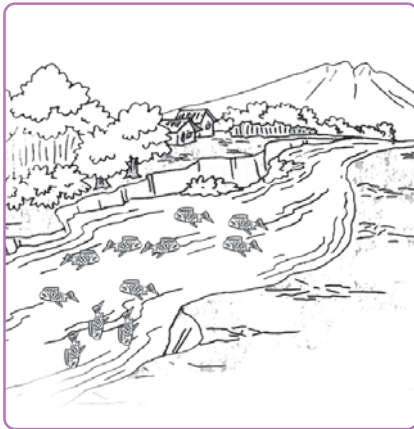
marilah menjawab pertanyaan pertanyaan berikut ini

1 di mana letak desa sejahtera
2 bagaimana keadaan udara di sana

3 apa pekerjaan penduduk desa sejahtera
4 sebutkan salah satu penyebab polusi udara
5 bagaimana kehidupan penduduk desa sejahtera

coba kerjakan tugas berikut ini dengan benar

ceritakan kembali bacaan di atas
gunakan kata katamu sendiri

2 sungai yang tercemar

gambar 3 3 sungai tercemar banyak ikan mati

ucok berjalan jalan
dengan ayahnya
mereka melewati jembatan
ada sungai di bawah jembatan
air sungai tampak kotor
air sungai berwarna hitam
kata ayah ucok air telah tercemar
air tercemar limbah pabrik
limbah adalah
sisa hasil produksi
di dekat sungai ada pabrik cat
air tercemar menjadi beracun
menyebabkan ikan di sungai mati
air tercemar tidak boleh diminum
dapat menyebabkan sakit perut
aku juga dilarang mandi di sungai itu
karena dapat menyebabkan penyakit kulit

marilah menjawab pertanyaan pertanyaan berikut ini

1. dengan siapa ucok berjalan jalan
2. mengapa ikan ikan di sungai mati
3. apa yang menyebabkan air sungai tercemar
4. dari mana limbah berasal
5. apa akibatnya jika kita meminum air tercemar

coba kerjakan tugas berikut ini

ayo ceritakan kembali bacaan sungai yang tercemar
gunakan kata kata kalian sendiri
tulis di buku tugas kalian

b bertanya kepada orang lain dengan santun

kalian pasti punya teman
kalian sering bercerita bukan
kadang kala bertanya jawab
juga pernah bertanya kepada orang lain

1 bertanya kepada teman

ucok : budi di mana rumahmu
budi : rumahku di dekat kelurahan
ucok : bolehkah aku main ke rumahmu

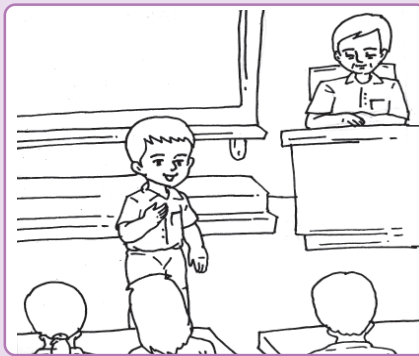
budi : tentu saja
kebetulan pohon manggaku sedang berbuah
nanti kita memetik bersama
kapan kamu akan ke rumahku

ucok : besok minggu
apakah kamu mempunyai acara

budi : tidak aku akan menunggumu di rumah

mari mengerjakan kegiatan berikut

peragakan percakapan di atas di depan kelas
gunakan lafal dan intonasi yang tepat

coba kerjakan tugas berikut ini

buatlah percakapan sederhana
dengan teman sebangku kalian
isi pembicaraan tentang
lomba kebersihan kelas

2 bertanya kepada orang tua

gambar 3 4 ayah dan anak bercakap cakap

ririn : ayah bolehkah aku
tidak sekolah hari ini
ayah : ada apa ririn
apakah kamu
tidak enak badan
ririn : iya aku sakit perut
maukah ayah
mengantarku ke dokter
ayah : baiklah nanti ayah antar
pasti kemarin kamu jajan
sembarangan lagi
ririn : iya maafkan aku ayah
ayah : besok jangan diulangi lagi ya
ririn : iya ayah aku janji

coba kerjakan tugas berikut ini
hafalkan dialog di atas
peragakan di depan kelas
lakukan sebagai ayah dan ririn

3 bertanya kepada guru kelas

ucok : selamat siang bu guru
guru : selamat siang
ada apa ucok
ucok : maaf saya mengganggu ibu
saya belum memahami pelajaran
yang ibu terangkan tadi
bolehkah saya bertanya

gambar 3 5
guru dan murid bercakap cakap

guru : tentu saja boleh
apa yang ingin
kau tanyakan
ucok : apakah perbedaan
lingkungan sehat
dan lingkungan
tidak sehat
guru : lingkungan sehat adalah
lingkungan bersih
lingkungan tidak sehat
adalah lingkungan kotor
ucok : bolehkah saya
meminjam buku tentang lingkungan
guru : tentu saja boleh
ucok : terima kasih bu

mari mengerjakan kegiatan berikut

peragakan percakapan di atas di depan kelas
lakukan sebagai ucok dan guru
peragakan secara bergantian

4 bertanya kepada orang yang baru dikenal

ucok mempunyai teman baru
namanya soni
ia pindah dari kota lain
soni tinggal di samping rumah ucok

ucok : halo siapa namamu
namaku ucok
soni : namaku soni
ucok : dari mana asalmu
soni : aku pindah
dari semarang
ucok : mengapa kamu pindah
soni : kami sekeluarga pindah
karena ayahku
pindah tugas ke semarang
ucok : o begitu ceritanya
silakan kamu bermain ke rumahku
soni : terima kasih
nanti sore aku bermain ke rumahmu

gambar 3 6 dua anak sedang berkenalan

mari mengerjakan kegiatan berikut

peragakan percakapan di atas dengan teman kalian
lakukan di depan kelas
gunakan lafal dan intonasi yang tepat

c menyimpulkan isi teks pendek

mari belajar menyimpulkan isi teks pendek
kita menyimak teks cerita
kita berlatih menyimpulkan isinya
perhatikan bacaan berikut

1 lari keliling kampung

ririn akan pergi ke rumah susi
rumah susi dekat dengan rumahnya
ririn hanya akan pergi berjalan kaki
sampailah ririn di ujung jalan
ada seekor anjing di depannya
anjing itu seram
warnanya hitam dan besar

gambar 3 7 ririn dikejar anjing

ririn kaget dan lari
anjing itu langsung mengejarnya
ririn berlari sambil berteriak
untunglah ada seorang bapak
yang menolongnya
bapak itu mengacungkan tongkat
ke arah anjing

kemudian anjing itu pergi
ririn berhenti berlari
ternyata ririn berlari keliling kampung
ririn batal ke rumah susi
ia kembali ke rumahnya
karena ririn kelelahan berlari

mari menjawab pertanyaan pertanyaan berikut ini

1 ke mana ririn pergi
2 di mana rumah susi
3 mengapa ririn pergi berjalan kaki

4 hewan apa yang mengejar ririn
5 siapa yang menolong ririn

coba kerjakan tugas berikut ini dengan benar

bacalah bacaan di atas di depan kelas
buatlah kesimpulannya
agar lebih mudah lengkapilah kalimat berikut

ririn pergi ke rumah ...
ririn pergi ... kaki
ada anjing di ... jalan
ririn ... melihatnya
ririn berlari sangat ...
anjing mengejar ...
seorang bapak ... ririn
tongkat diacungkan ke arah...
kemudian anjing ....
tidak terasa ririn berlari ... kampung
ririn merasa ...
ririn ... ke rumah susi

2 rumah baru ucok

keluarga ucok pindah rumah
dahulu mereka tinggal di desa
sekarang mereka pindah ke kota
lingkungan kota berbeda dengan desa

lingkungan desa sejuk dan asri
banyak pepohonan di sana
lingkungan kota terasa panas
pepohonan sangat sedikit
banyak gedung bertingkat
juga banyak kendaraan bermotor
asap kendaraan
mengganggu pernapasan

gambar 3 8 ayah dan anak menanam pohon di halaman rumah

rumah baru ucok di tengah kota
rumahnya terlihat gersang
untunglah halaman rumahnya cukup luas
ayah ucok berencana
membuat taman
taman akan ditanami
banyak tanaman
tanaman membuat rumah
lebih sejuk

marilah menjawab pertanyaan berikut ini

1. keluarga ucok pindah ke ...
2. gedung bertingkat banyak terdapat di ...
3. asap dapat mengganggu ...
4. halaman rumah ucok cukup ...
5. taman membuat rumah menjadi ...

mari membuat kalimat tanya yang sesuai

contoh

pertanyaan	:	apa judul cerita di atas
jawab	:	rumah baru ucok

1	pertanyaan	:	bagaimana ...
	jawab	:	lingkungan desa sejuk dan asri
2	pertanyaan	:	bagaimana ...
	jawab	:	lingkungan kota terasa panas
3	pertanyaan	:	di mana ...
	jawab	:	di kota
4	pertanyaan	:	apa akibat ...
	jawab	:	mengganggu pernapasan
5	pertanyaan	:	siapa ...
	jawab	:	ayah ucok

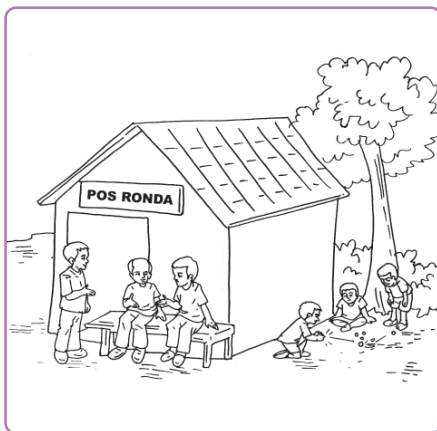
mari mengerjakan kegiatan berikut

bacalah bacaan tentang
rumah baru ucok
di depan kelas
bacalah dengan keras dan jelas
gunakan intonasi yang tepat

coba kerjakan tugas berikut ini

buatlah kesimpulan isi bacaan rumah baru ucok
agar memudahkan kalian
isilah titik titik berikut

- keluarga ucok berasal dari ...
- mereka pindah ke ...
- lingkungan ... berbeda dengan lingkungan kota
- udara di desa ... dan ...
- sedangkan di kota udaranya ...
- rumah baru ucok tampak ...
- ayah ucok akan membuat ...
- taman akan membuat rumah menjadi ...

3 ronda

gambar 3 9 orang di pos ronda

aku tinggal di desa beji
beberapa waktu lalu
terjadi pencurian
warga khawatir
terjadi pencurian lagi
warga sepakat
mengadakan ronda
ronda untuk
menjaga keamanan desa
ronda dilakukan malam hari

warga bergiliran
melakukan ronda
sekarang hari selasa

hari sudah malam
malam ini ayahku
mendapat giliran ronda
ayah ronda bersama
empat orang temannya
ayah dan teman temannya
berjalan keliling desa
mereka berjaga jaga
mengamati jika ada pencuri datang
desaku menjadi aman
warga desa tidak khawatir lagi

coba kerjakan tugas berikut ini

bacalah bacaan tersebut sekali lagi
agar kalian memahami isi ceritanya
buatlah kesimpulan isi ceritanya
coba tuliskan di buku kalian

mari menghubungkan dengan jawaban yang sesuai

1. di mana terjadi pencurian
2. berapa jumlah teman ayah
3. kapan ayah mendapat giliran ronda
4. siapa yang berkewajiban ronda
5. apakah tugas petugas ronda

- hari selasa
- seluruh warga desa
- menjaga keamanan kampung
- empat orang
- di desa beji

marilah menjawab pertanyaan pertanyaan berikut ini

1 di desa beji terjadi ...
2 warga sepakat mengadakan ...
3 siskamling dilakukan secara ...
4 petugas siskamling berjalan ... desa
5 petugas siskamling bertugas ... keamanan

4 kebiasaan baik ucok

gambar 3 10 anak cuci tangan dan kaki

hari sudah malam
ucok sudah selesai belajar
kemudian ucok
bersiap siap untuk tidur
ucok mempunyai kebiasaan baik
sebelum tidur ucok
menggosok gigi
gigi ucok putih dan bersih
ucok tidak lupa cuci tangan
tidak lupa juga cuci kaki

ucok selalu menjaga kebersihan tubuh
jika kita rajin menjaga kebersihan
tubuh kita akan sehat
kebersihan adalah pangkal kesehatan

marilah menjawab pertanyaan pertanyaan berikut ini

1 apakah kebiasaan baik ucok
2 bagaimana keadaan gigi ucok
3 apa manfaat menjaga kebersihan
4 apakah ucok anak yang rajin
5 apakah kalian mempunyai kebiasaan seperti ucok

coba kerjakan tugas berikut ini

bacalah bacaan di atas di depan kelas
kemudian buatlah kesimpulan dari bacaan tersebut

5 banjir

kemarin terjadi hujan deras
desa makmur kebanjiran
air sungai desa makmur meluap
aliran air sungai tidak lancar

warga sering membuang sampah di sungai
sampah menghambat aliran air sungai
sampah menyangkut di jembatan
air sungai merendam
barang barang warga

gambar 3 11 desa kebanjiran

warga sibuk menyelamatkan
barang barangnya
banjir membuat
rumah warga rusak
warga desa sengsara
warga desa makmur menyadari
kesalahannya
mereka berjanji
tidak membuang sampah
di sungai lagi
warga membuang sampah
di tempat sampah

marilah menjawab pertanyaan pertanyaan berikut ini

1. kapan terjadi hujan deras
2. apa nama desa yang kebanjiran
3. apa yang menghambat aliran sungai
4. mengapa warga desa makmur sengsara
5. bagaimana keadaan barang barang warga

mari mengerjakan kegiatan berikut

bacalah bacaan **banjir** di depan kelas
bacalah dengan suara nyaring

coba kerjakan tugas berikut dengan benar

mari membuat kesimpulan wacana banjir tersebut
buatlah sebanyak 5 kalimat
tulislah di buku tugas kalian
tulislah dengan huruf tegak bersambung

d menulis kalimat sederhana

mari belajar menulis kalimat sederhana
tulisan menggunakan huruf tegak bersambung
gunakan huruf kapital yang tepat
berilah tanda titik pada akhir kalimat
perhatikan contoh berikut

aku suka menulis

Aku suka menulis.

aku anak baik

Aku anak baik.

ayo dengarkan guru kalian mendiktekan
kalimat kalimat berikut
tulislah dalam buku tugasmu

1 lingkungan bersih

gambar 3 12 lingkungan bersih

a lingkungan rumahku bersih
b seluruh keluargaku rajin membersihkan rumah
c aku juga membantu ibu membersihkan rumah
d setiap sore aku menyapu halaman

e tidak ada sampah berserakan
f sampah dibuang ke tempat sampah
g saluran air rumahku lancar
h ayah selalu membersihkan saluran air
i tidak ada air yang menggenang
j genangan air dapat menjadi sarang nyamuk

2 lingkungan kotor

gambar 3 13 lingkungan kotor

a aku tidak suka lingkungan kotor
b lingkungan kotor sumber penyakit
c udara berbau busuk dan tidak sedap
d tidak memiliki tempat sampah
e banyak sampah berserakan
f lalat senang di tempat kotor
g lalat mengerumuni sampah
h lalat menyebabkan sakit perut
i banyak genangan air
j saluran air tersumbat sampah

e melengkapi kalimat sederhana

mari ikuti pelajaran menulis
kita berlatih menulis cerita
melengkapi cerita yang lengkap
perhatikan latihan berikut

ayo isi titik titik berikut ini

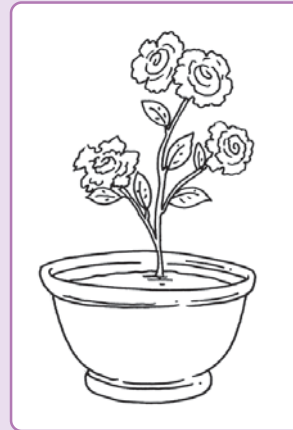
lengkapi cerita berikut
dengan kata huruf kapital dan
tanda titik yang benar
pilihlah kata yang tepat di bawahnya

1 pohon mangga

a ibu membeli ... pohon mangga
b ibu ... di belakang rumah
c aku membantu ibu ... pohon tersebut
d ibu memberinya ... kandang
e tanaman yang dipupuk menjadi ...
f pupuk kandang berasal dari ... hewan
g setiap ... aku menyiraminya
h aku berharap pohon mangga ...
i pohon mangga akan ... banyak
j buah mangga ... rasanya

pupuk	menanam	berbuah
subur	menanamnya	cepat berbuah
bibit	berbuah	
manis	kotoran	

2 bunga mawar

a ririn pergi ke taman ...
b taman bunga ... sekali
c banyak bunga berwarna ....
d bunga tumbuh dengan ...
e ririn paling ... bunga mawar
f bunga mawar berwarna ... dan putih
g bunga mawar ... harum
h ririn membeli ... mawar
i bunga mawar akan ... di halaman
j bunga mawar ... dengan baik

bunga	tanaman	merah
ditanam	warna	berbau
dirawat	subur	
indah	suka	

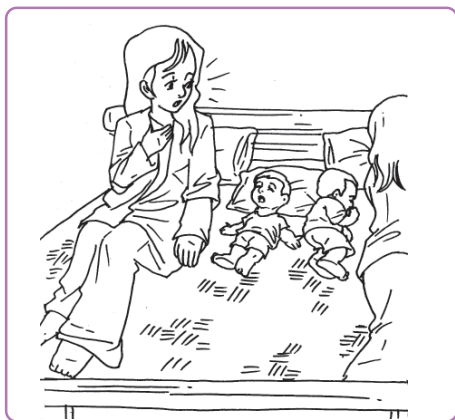
coba kerjakan tugas berikut ini dengan benar

buatlah 10 kalimat tentang kegiatan kalian pada hari ini lengkapilah dengan huruf kapital dan tanda titik

f menyebutkan kembali isi teks pendek

mari perhatikan pelajaran mendengarkan
kalian diajak menyimak suatu cerita
kemudian menyebutkan kembali isi cerita
dengarkan baik baik cerita ini

raja yang adil

ada dua orang perempuan
yang satu bernama mimin
yang satu lagi bernama titin
kedua wanita itu istri pelaut
masing masing beranak laki laki
anak mereka berumur satu bulan
kebetulan suami mereka pergi melaut
mereka takut jika ada penjahat
karena itu memutuskan tidur sekamar

gambar 3 14 bayi mimin mati tertindih

pada malam hari
bayi mimin tertindih
maka matilah bayi mimin
titin tidak mengerti kejadian itu
mimin bingung dan ketakutan
maka bayi itu ditukarkan
dengan bayi titin

pada pagi hari titin terkejut
karena bayinya telah mati tertindih
setelah diamati itu bukan bayinya

tetapi mimin tidak mengakui
terjadilah pertengkaran
masing masing memperebutkan
bayi yang masih hidup

gambar 3 15 mimin dan titin berebut bayi

kedua wanita kemudian
menghadap raja sulaiman
agar memperoleh keadilan
mimin menggendong bayi hidup
titin membawa bayi yang mati
masing masing wanita itu
mengaku bayi yang hidup
adalah anaknya
titin minta keadilan
pada sang raja

raja sulaiman diam sejenak
lalu keluarlah sabdanya dengan tegas
anak yang hidup ini akan aku belah
masing masing kalian memperoleh separuh
raja pun menghunus pedangnya
akan membelah bayi itu
titin menangis sejadi jadinya
lalu mencium kaki raja sulaiman
tetapi mimin kelihatan senang
ia menunggu bagian belahan bayi itu
raja tidak jadi membelah bayi
bayi itu diserahkan pada titin
mimin dipenjara karena bersalah

marilah menjawab pertanyaan sesuai bacaan

1. siapakah nama kedua wanita itu
2. mengapa bayi mimin ditukarkan dengan bayi titin
3. ke mana mereka mencari keadilan
4. bagaimana sabda raja sulaiman
5. bagaimana akhir cerita itu

coba kerjakan tugas berikut ini

ceritakan kembali cerita di atas
gunakan bahasa sendiri
lakukan di depan kelas

rangkuman

1. agar dapat menceritakan kembali sebuah teks
   kalian harus mendengarkan pembacaan teks
   dengan baik
2. bertanya kepada orang lain
   harus dengan santun
3. setelah menyimak teks berita
   kita harus bisa menyimpulkan isinya

setelah mempelajari bab ini
seharusnya kamu mampu memahami
materi materi berikut ini

- mendengarkan pembacaan teks pendek
  kemudian menyebutkan kembali isi teks pendek
  dengan kalimat sendiri
- bertanya kepada orang lain dengan santun
- menyimpulkan isi teks pendek
- menulis kalimat sederhana
- melengkapi cerita sederhana

materi mana yang belum kamu pahami
apabila ada materi yang belum kamu pahami
pelajari kembali materi tersebut dan
bertanyalah kepada guru kalian

uji kompetensi

I marilah menyilang jawaban yang tepat

1. bertanya harus menggunakan bahasa yang ...
   a santun **c** kasar
   b gaul
2. ucok ingin meminjam buku
   kalimat tanya yang tepat adalah ...
   a pinjami saya buku
   b bolehkah saya meminjam bukumu
   c apa kamu mempunyai buku
3. ucok : ... umurmu
   ririn : umurku 7 tahun
   kata tanya yang benar adalah ...
   a kapan **c** berapa
   b apa
4. air sungai tercemar tidak boleh ...
   a dimakan **c** dibuang
   b diminum
5. akibat mandi di sungai kotor
   kata tanya yang tepat adalah ...
   a apa **c** mengapa
   b bagaimana
6. kalimat yang paling santun adalah ...
   a selamat pagi guruku
   b met pagi bu guru
   c selamat pagi bu guru
7. andi rajin membersihkan rumahnya
   lingkungan rumah andi menjadi ...
   a kotor **c** sakit
   b sehat

8 huruf kapital terletak di ... kalimat
  a awal
  b tengah
  c akhir

9 penulisan tegak bersambung yang benar adalah ...

a

b

c

10 penulisan kalimat berikut yang benar adalah ...
  a Ayah sedang pergi ke kantor.
  b ayah sedang pergi ke kantor.
  c ayah sedang pergi kekantor

II ayo isi titik titik berikut ini

1 lingkungan desa udaranya ...
2 ... saya bermain ke rumahmu
3 ... sore pak lurah
4 berbicaralah dengan ...
5 ucok dan ririn ... dialog di depan kelas
6 setiap malam warga desa mengadakan ...
7 membuang sampah sebaiknya di ...
8 ... namamu
9 ... akibat membuang sampah sembarangan
10 membuang sampah sembarangan
  dapat menyebabkan ...

III mari menyalin dengan huruf tegak bersambung

1. lingkungan bersih tampak indah

2. ririn rajin menyapu halaman

3. ayah menanam pohon mangga di kebun

4. musibah banjir melanda desa makmur

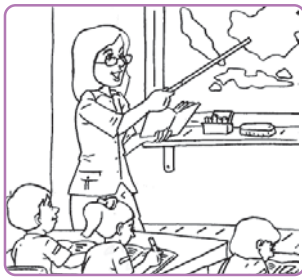
5. kebersihan pangkal kesehatan

ujian akhir semester 1

I marilah menyilang jawaban yang tepat

1 ... adik menangis
kata tanya yang tepat adalah ....
a apa
b siapa
c mengapa

2 ... alamat bu guru
a di mana
b kapan
c siapa

3

ibu guru sedang apa
jawaban yang tepat adalah ...
a ibu guru sedang belajar
b ibu guru sedang mengajar
c ibu guru sedang pergi

4

ibu sedang apa
jawaban yang tepat adalah ...
a ibu sedang tidur
b ibu sedang memasak
c ibu sedang ke pasar

5 mendapatkan - ia - pertama - juara
susunan kalimat yang tepat adalah ...
a juara pertama ia mendapatkan
b ia mendapatkan juara pertama
c pertama ia mendapatkan juara

6 tono : kita akan belajar kelompok
ani : kapan itu dilaksanakan
tono : nanti sore

percakapan di atas adalah ....

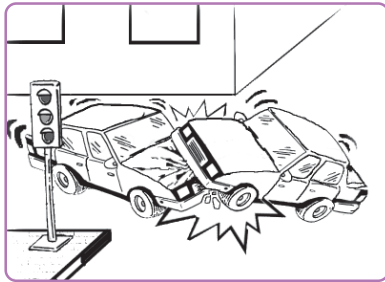
a janji akan belajar kelompok
b janji bermain bersama
c bermain dengan kelompoknya

7 sebagai prioritas utama dalam bekerja adalah ....

a kenangan
b keteraturan
c kerukunan

8 keluarga sinta berwisata ke puncak
yang berwisata ke puncak adalah ....

a keluarga sinta
b keluarga ayah
c semua keluarga

9

gambar di atas adalah ....

a peristiwa banjir
b peristiwa kebakaran
c peristiwa kecelakaan

10 ibu guru sedang ... di depan kelas
kata yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut adalah ...

a memasak
b mengajar
c menari

II ayo isi titik titik berikut ini

1. aku sedang beristirahat
   kata tanya yang tepat adalah ....
2. adik sedang tidur
   kata tanya yang tepat adalah ....
3. kata tanya kapan untuk menunjukkan ....
4. kata tanya berapa untuk menunjukkan ....
5. **api melahap** seluruh hutan itu
   maksud api melahap adalah ....

III marilah menjawab pertanyaan pertanyaan berikut ini

1. tulislah dengan huruf tegak bersambung kalimat berikut
   a ibu pergi ke pasar
   b ida dan roni belajar bersama
   c anak anak mengikuti upacara
2. buatlah kalimat dengan kata tanya berikut ini
   a siapa
   b berapa
   c di mana
3. perhatikan bacaan berikut ini

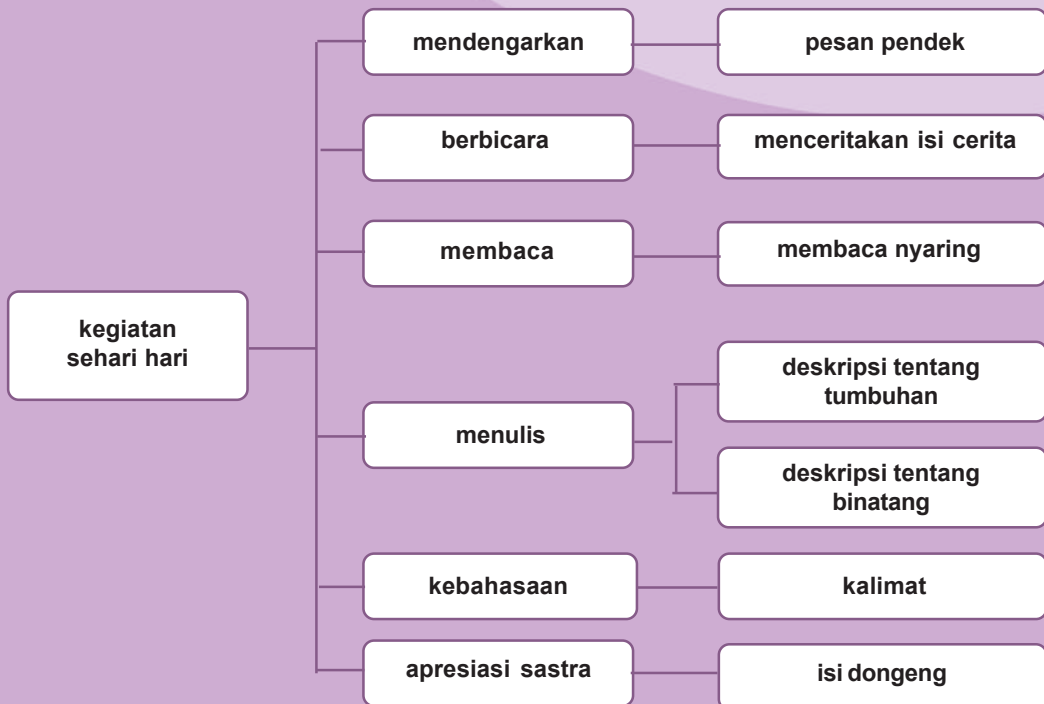
   suara gemuruh terdengar di puncaknya
   bumi bergoncang goncang
   suara tangis menyayat hati
   melihat keganasanmu

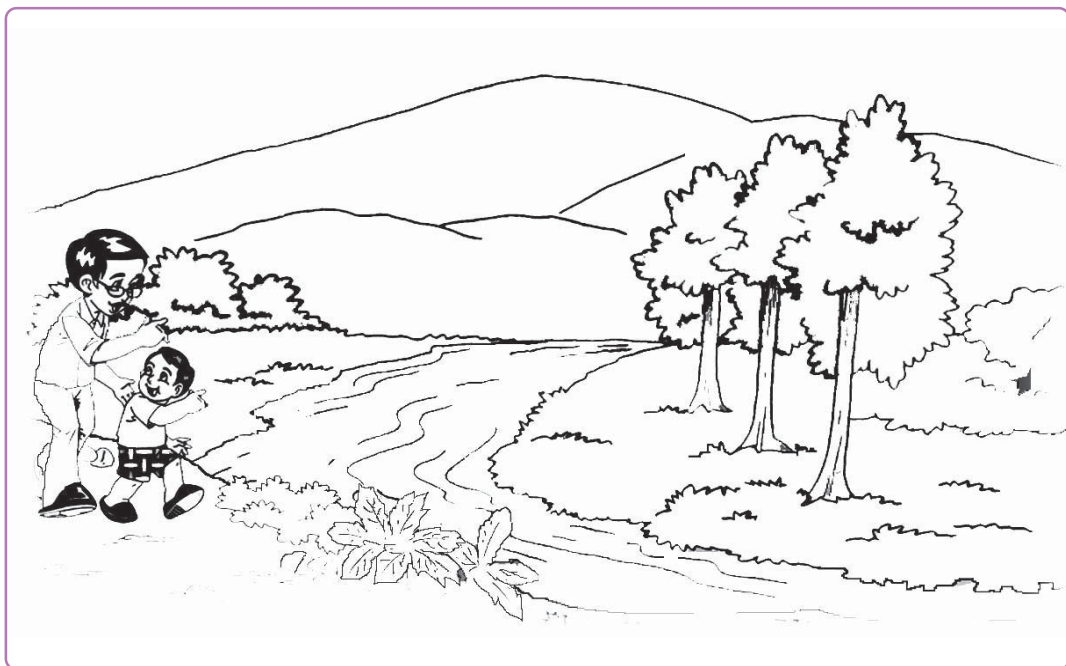
   peristiwa apakah yang terjadi dalam bacaan itu
4. mengapa terdengar suara tangis yang menyayat hati
5. benda apa yang diceritakan pada bacaan nomor 3

pelajaran

4

kegiatan sehari hari

peta konsep

kata kunci

- pesan pendek
- isi cerita
- membaca nyaring
- deskripsi
- kalimat
- dongeng

gambar 4 1 ucok berlibur ke rumah nenek

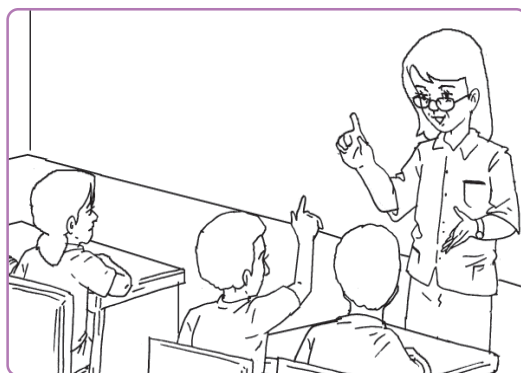
berlibur ke rumah nenek

liburan sekolah telah tiba
ucok berlibur ke rumah nenek
rumah nenek di dekat pegunungan
ayah dan ibu berpesan
di rumah nenek tidak boleh nakal
tidak boleh bermain ke sungai
jika udara dingin
pakailah baju hangat
ayah akan menjemput
pada hari minggu

setiap hari kita melakukan kegiatan
kegiatan itu kita lakukan dengan sengaja
ada kegiatan yang teratur
ada pula kegiatan yang tidak teratur
mari simak pelajaran berikut

a mendengarkan pesan pendek

kalian pernah mendengarkan pesan bukan
ayah ibumu sering berpesan kepadamu
agar kalian pandai harus rajin belajar
mari kita belajar memahami pesan
simaklah gurumu membaca bacaan berikut

1 tugas dari guru

gambar 4 2 guru memberikan tugas

pelajaran telah selesai
sebelum pulang ibu guru berpesan
jangan lupa kerjakan tugasnya
carilah sebuah buku cerita
bacalah cerita yang menarik
ringkaslah isi cerita itu
tugas dikumpulkan tiga hari lagi
minggu depan akan diadakan ulangan

marilah menjawab pertanyaan pertanyaan berikut ini

1. siapa yang memberi pesan
2. kepada siapa pesan ditujukan
3. apa saja isi pesan ibu guru
4. kapan tugas dikumpulkan
5. kapan akan diadakan ulangan

2 ririn sakit

gambar 4 3 ririn sakit

ririn sedang sakit perut
ririn berobat ke rumah sakit
ririn diperiksa oleh dokter
dokter berpesan kepada ririn
tidak boleh jajan sembarangan
makanan di pinggir jalan kotor
banyak dihinggapi lalat dan debu
lalat menyebabkan sakit perut

marilah menjawab pertanyaan pertanyaan berikut ini

1. ririn menderita sakit apa
2. ke mana ririn berobat
3. siapa yang memeriksa ririn
4. apa pesan dokter kepada ririn
5. hewan apa yang dapat menyebabkan sakit perut

coba kerjakan tugas berikut ini

bacalah kembali bacaan di atas
sampaikan isi pesan dalam bacaan **ririn sakit**
kepada kawan kalian

3 telepon dari pak rt

susan : halo selamat sore
pak rt : selamat sore
bisa bicara dengan
pak burhan
ini dari pak rt
susan : ayah sedang pergi
saya susan
anaknya pak burhan
pak rt : ayahmu pergi ke mana
perginya lama
atau sebentar

gambar 4 4 susan bertelepon

susan : ayah pergi ke rumah nenek bersama ibu
nanti malam baru akan pulang
pak rt : o ya sudah
kalau begitu bapak titip pesan ya
besok ada rapat di rumah pak joko
rapat dimulai jam tujuh malam
rapat akan membahas perbaikan jalan kampung
pak burhan diminta membawa laporan keuangan rt
nanti tolong sampaikan kepada ayahmu ya
susan : iya pak saya akan menyampaikan pesan bapak
pak rt : terima kasih ya susan
selamat sore
susan : selamat sore pak rt

mari mengerjakan kegiatan berikut

menulis isi pesan dalam percakapan susan dan pak rt

1 rapat di rumah pak joko
2 ....
3 ....
4 ....
5 ....

sampaikan isi pesan tersebut kepada teman kalian
lakukan secara lisan

marilah menjawab pertanyaan pertanyaan berikut ini

1 siapa yang menelepon
2 ayah susan pergi ke mana
3 kapan ayah susan pulang
4 kepada siapa pak rt menitip pesan
5 apa saja pesan pak rt

menceritakan kembali cerita anak

kalian pernah bercerita bukan
bercerita memang sangat menarik
apakah kalian kesulitan dalam bercerita
perhatikan teman kalian akan bercerita

persahabatan ucok dan jaya

ucok dimarahi ayahnya
nilai ulangannya jelek
ayah memperingatkan ucok
nilai tes ulangan harus bagus
kalau nilainya jelek
ucok tidak boleh ikut liburan
ucok bingung dengan peringatan ayahnya
sebenarnya ucok anak yang cukup cerdas
ia terlalu sibuk latihan sepak bola
ucok memilih untuk meningkatkan nilainya
ia berhenti latihan bola untuk sementara

gambar 4 5 ucok dan jaya belajar

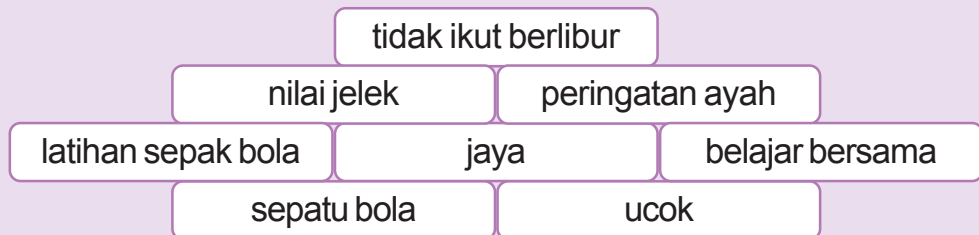
ucok dan jaya bersahabat
ucok meminta pada jaya
untuk membantunya belajar
jaya juga menjadi anggota
tim sepak bola
nilai ulangan jaya
tidak pernah jelek
ucok dan jaya
selalu belajar bersama

ucok senang nilai tesnya bagus
tetapi jaya bersedih sepatu bolanya rusak
ayahnya tidak punya uang
untuk membelikan sepatu baru
ucok memilih tidak ikut berlibur
ia meminta ayahnya membelikan
sepatu bola untuk jaya
ucok dan jaya berlatih bola lagi

marilah menjawab pertanyaan pertanyaan berikut ini

1. mengapa ucok dimarahi ayahnya
2. apa peringatan ayah ucok
3. mengapa nilai ucok jelek
4. siapa sahabat ucok
5. mengapa ucok memilih tidak ikut berlibur

coba kerjakan tugas berikut ini dengan benar

ceritakan kembali cerita di atas
agar mudah kalian dapat menggunakan kata kata berikut

contoh ayah memperingatkan ucok

membaca nyaring

mari kita mengikuti pelajaran membaca
tentunya kalian sudah dapat membaca lancar
sekarang kalian belajar membaca nyaring
kalian harus memerhatikan lafal dan intonasi

bacalah bacaan berikut dengan suara nyaring

a belajar kelompok

ririn memiliki kelompok belajar
ririn belajar kelompok dengan teman temannya
ada ucok sasa kiko dan wina
mereka bersekolah di tempat yang sama
mereka selalu belajar bersama
rumah mereka juga berdekatan

gambar 4 6 anak belajar kelompok

hari ini mereka belajar bersama
di rumah ririn
mereka akan belajar kelompok
jam empat sore
rumah ucok paling dekat
dengan rumah ririn
ucok datang pertama kali
sasa kiko dan wina
datang bersamaan
mereka mulai belajar bersama

mereka mengerjakan tugas dari bu guru
mereka juga belajar untuk ulangan besok
mereka semua anak yang pintar
karena mereka rajin belajar

mari mengerjakan kegiatan berikut

bacalah bacaan di atas di depan kelas
bacalah dengan nyaring dengan lafal dan intonasi yang tepat

marilah menjawab pertanyaan pertanyaan berikut ini

1. siapa kawan kawan kelompok belajar ririn
2. hari ini mereka belajar kelompok di mana
3. siapa yang rumahnya paling dekat dengan ririn
4. apa yang mereka lakukan saat belajar kelompok
5. mereka semua anak yang pintar
   mengapa demikian

b petani

gambar 4 7 pak tani

pak agus seorang petani
ia sebenarnya sarjana pertanian
ia dan keluarganya tinggal
di kaki pegunungan
pak agus memiliki sawah
pak agus juga memiliki
kebun sayur
setiap hari pak agus
pergi ke sawah

pak agus mengerjakan sawah
dibantu pekerjanya
mereka memberi pupuk
agar padi tumbuh subur
mereka juga mengairi sawahnya
agar tanaman padi mendapat cukup air
pak agus juga merawat kebun sayurnya
kebun sayur ditanami
bermacam macam sayuran
ada wortel kol bayam dan cabe

istrinya juga ikut merawat kebun sayur
keluarga pak agus selalu makan sayur
karena itulah mereka semua sehat
hasil kebun sayur juga bisa dijual
keluarga pak agus hidup bahagia

mari mengerjakan kegiatan berikut

bacalah bacaan di atas
dengan suara yang nyaring dan jelas
bacalah di depan kelas

coba kerjakan tugas berikut ini

tulislah kembali isi bacaan yang telah dibaca
lengkapi kalimat berikut untuk memudahkan kalian

1. pak agus sebenarnya seorang ...
2. pak agus memiliki ... dan ...
3. agar tumbuh subur padi diberi ...
4. kebun sayur pak agus ditanami ...
5. keluarga pak agus sehat karena banyak makan ...

3 anak yang rajin

nina anak yang rajin
setiap hari ia belajar
meskipun tidak ada ulangan
nina selalu siap

jika ada ulangan mendadak
nina anak yang pintar
di kelasnya ia selalu mendapatkan ranking
sepulang sekolah nina tidur siang
setelah bangun tubuhnya segar kembali
sore harinya nina mulai belajar
ia mengulangi pelajaran dari sekolah
juga mengerjakan soal yang diberikan guru

gambar 4 8 nina belajar

jika tidak bisa mengerjakan pr
nina meminta bantuan ibunya
nina tidak pernah mengerjakan pr di kelas
selesai belajar nina menyiapkan jadwal besok
buku buku untuk pelajaran besok disiapkan
agar saat berangkat sekolah tidak tergesa gesa
juga tidak ada buku yang ketinggalan

mari mengerjakan kegiatan berikut ini

bacalah cerita di atas di depan kelas
bacalah dengan suara yang nyaring dan jelas

marilah menjawab pertanyaan pertanyaan berikut ini

1 siapa yang selalu mendapat ranking kelas
2 kapan nina belajar
3 mengapa nina selalu tidur siang
4 apa yang dipelajari nina
5 siapa yang membantu nina mengerjakan pr

coba kerjakan tugas berikut

ceritakan kembali cerita yang sudah kalian baca
agar lebih mudah gunakan kata kata berikut

nina | pintar | rajin belajar

d mendeskripsikan tumbuhan atau binatang

mari kita mengamati tumbuhan dan binatang
tumbuhan dan binatang beraneka macam
apakah kalian mengenal di antaranya
pasti ada tumbuhan atau binatang yang kalian suka
cobalah kalian mendeskripsikan tumbuhan dan binatang

1 menuliskan ciri ciri tumbuhan

a pohon pisang

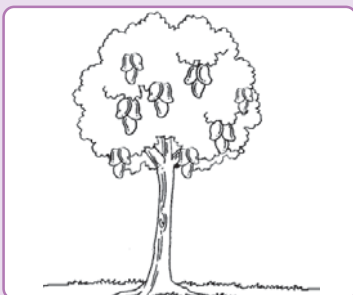
gambar 4 9 pohon pisang yang berbuah

ini pohon pisang
batangnya lurus dan mengkilap
batangnya tidak keras
daunnya lebar dan panjang
biasanya buah yang muda
berwarna hijau
buah yang masak
berwarna kuning
pisang yang masak
rasanya manis

ayo tuliskan ciri ciri tumbuhan berikut

1

ini pohon ...
batangnya ...
daunnya ...
buahnya berwarna ...
rasanya ...
bentuk buahnya ...

2

ini pohon ...
batangnya ...
daunnya ...
buahnya berwarna ...
bentuk buahnya ...
rasanya ...

b bunga mawar

gambar 4 10 bunga mawar

pohon ini batangnya berduri
bunganya berwarna warni
ada warna merah dan putih
ada juga yang berwana kuning
bunga ini berbau harum
bunga ini adalah bunga mawar

ayo tuliskan ciri ciri tumbuhan berikut

1

ini bunga sepatu
ciri ciri
- ...
- ...
- ...

2

ini bunga anggrek
ciri ciri
- ...
- ...
- ...

2 menuliskan ciri ciri hewan

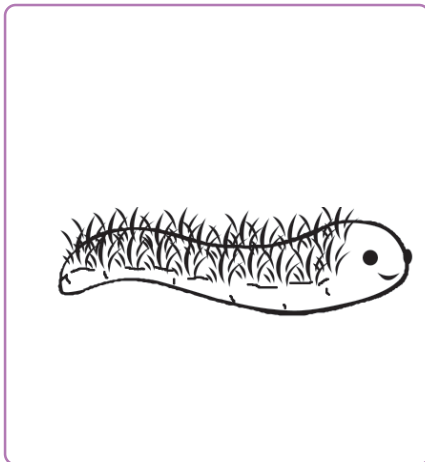
hewan bermacam macam
ada hewan yang bermanfaat
ada yang merugikan manusia

a hewan yang bermanfaat

gambar 4 11 sapi

sapi

ini adalah sapi
badannya besar
hidup di darat
makanannya rumput
dagingnya enak dimakan
dibuat bakso dan dendeng
susu sapi banyak gizinya

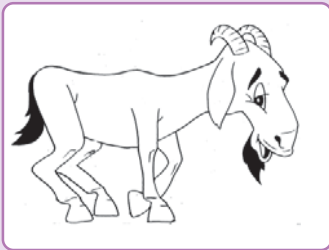
b hewan yang merugikan manusia

gambar 4 12 ulat

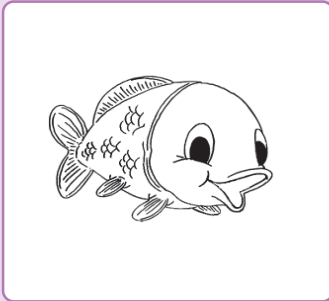
ulat

ini adalah ulat
ulat hidup di tanaman
ulat memakan dedaunan
tubuh ulat berbulu
bulu ulat berbisa
dapat menyebabkan gatal

marilah menjawab pertanyaan pertanyaan berikut ini

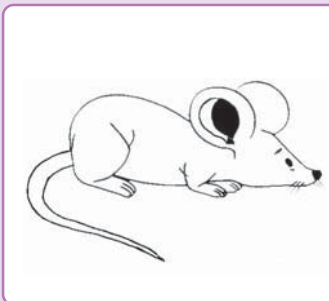
tuliskan ciri ciri hewan berikut

1

ini adalah kambing
ciri ciri
- ...
- ...
- ...

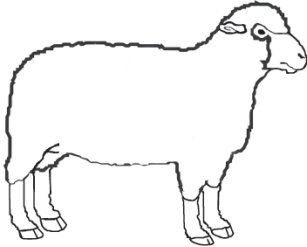
2

ini adalah ikan
ciri ciri
- ....
- ...
- ...

3

ini adalah lalat
ciri ciri
- ...
- ...
- ...

4

ini adalah tikus
ciri ciri
- ...
- ...
- ...

coba kerjakan tugas berikut ini

tebaklah hewan apakah aku ini

1 tubuhku kecil
aku berkaki empat
telingaku panjang
aku suka makan wortel
aku adalah ...

2 badanku besar
aku berkaki empat
badanku berwarna loreng
aku suka makan daging
aku dijuluki raja hutan
aku adalah ...

3 tubuhku besar
aku hidup di padang pasir
di punggungku ada punuk
aku adalah ...

4 aku berbadan besar
kakiku empat
telingaku lebar
hidungku sangat panjang
aku adalah ...

5 aku bertubuh tinggi
leherku panjang
badanku belang belang
aku berkaki empat
makanan kesukaanku dedaunan
aku adalah ...

mari mengerjakan kegiatan berikut

carilah gambar gambar hewan dari buku atau majalah
tempelkan pada buku tugas kalian
tuliskanlah ciri ciri hewan tersebut
masukkan dalam tabel berikut

no	nama hewan	ciri ciri
1		• hewan ini berkaki empat • tubuhnya berbulu • suka memanjat pohon • makanan kesukaannya pisang
2		• .... • .... • .... • ....
3		• .... • .... • .... • ....

e menggambarkan benda atau keadaan

mari ikuti pelajaran berikut
pelajaran bercerita menggambarkan sesuatu
kalian dapat menggambarkan benda dan keadaan
dengan cara bercerita
sekarang kita membuat kalimat cerita
contoh

gambar 4 13 suasana malam

1. pada saat malam hari
2. keadaan sangat sepi
3. bintang bintang berkerlap kerlip di angkasa
4. menambah indahnya malam

ayo isi titik titik berikut ini seperti contoh

hari telah ...
udara pagi terasa ...
matahari ... dari timur
adi sudah bangun ...
adi selalu bangun pagi
ia anak yang ...

f menceritakan kembali isi dongeng

kalian pernah mendengarkan dongeng bukan
pasti kalian sangat senang mendengarkannya
mendengarkan dongeng memang mengasyikkan
pernahkah kalian menceritakan dongeng yang kalian dengar
dengarkan guru kalian membacakan cerita berikut

pangeran kecil

gambar 4 14 raja dan ratu salju

nior tinggal di kerajaan langit
ia anak raja dan ratu salju
nior memiliki kucing bernama ola
nior ingin turun ke bumi
tetapi ratu salju melarangnya
suatu hari nior turun ke bumi bersama ola
di bumi nior bertemu
dengan kakek febo

kakek febo mengajak nior
tinggal bersamanya
nior menceritakan
keingintahuannya tentang bumi
kakek febo mengajak nior dan ola berkeliling kota
kakek febo memasukkan nior ke sekolah
suatu hari nior dinakali teman temannya
nior didorong dan terjatuh ke dalam lumpur
teman teman mengejek dan menertawakannya
nior menangis dan ingin pulang
nior kangen dengan ayah bundanya
tak lama kemudian nior dijemput ayah dan ibunya
ternyata raja dan ratu salju sudah merencanakannya
kakek febo adalah menteri kerajaan langit
akhirnya nior kembali ke kerajaan langit

karya heni maysaroh
junior edisi 37 dengan pengubahan

marilah menjawab pertanyaan pertanyaan berikut ini

1 di mana nior tinggal
2 siapa orang tua nior
3 siapa nama kucing nior
4 apa yang diceritakan nior kepada kakek febo
5 siapakah kakek febo sebenarnya

coba kerjakan tugas berikut ini

ceritakan kembali cerita yang telah kalian dengar di atas dengan menggunakan bahasamu sendiri
tulislah di tempat yang telah disediakan berikut
kemudian bacakan hasil pekerjaanmu di depan kelas

pangeran kecil

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

rangkuman

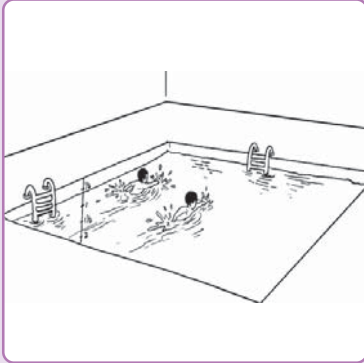
1. apabila ada yang memberi pesan kepada kalian perhatikan dan ingatlah
2. dalam membaca nyaring kalian harus memerhatikan lafal dan intonasi yang tepat
3. setiap hewan dan tumbuhan mempunyai ciri ciri tersendiri yang berbeda dengan yang lain
4. apabila kalian ingin menceritakan kembali dongeng dengarkanlah baik baik dongeng tersebut

setelah mempelajari bab ini
seharusnya kalian mampu memahami
materi materi berikut ini

- mendengarkan pesan pendek
- menceritakan kembali cerita anak
- membaca nyaring teks
- mendeskripsikan tumbuhan atau binatang sesuai ciri cirinya dengan menggunakan kalimat yang mudah dipahami

uji kompetensi

I marilah menyilang jawaban yang tepat

1 bacalah cerita berikut

hari minggu telah tiba
ririn dan lita
akan pergi berenang
lita datang menjemput ririn
ririn berpamitan kepada ibu
ibu berpesan hati hati di jalan
naik sepeda jangan ngebut
pulangnya jangan sore sore

setelah berpamitan mereka berangkat
mereka pergi naik sepeda
kolam renang dekat dengan rumah mereka
di sana mereka bertemu teman temannya
ada ucok sani dan mita

1 ririn dan lita pergi pada hari ...
- **a** sabtu
- **b** minggu
- **c** senin

2 ririn dan lita akan pergi ...
- **a** bermain
- **b** ke sekolah
- **c** berenang

3 pesan ibu ririn adalah ...
  a di jalan harus hati hati
  b pulangnya sore saja
  c jangan naik sepeda

4 mereka pergi naik ...
  a mobil
  b becak
  c sepeda

5 di kolam renang mereka bertemu ...
  a udin lita ririn
  b sani mita ucok
  c lita mita sani

6 jika akan pergi harus ...
  a berpamitan
  b diam saja
  c tenang saja

7 jika tidak bisa mengerjakan pr ...
  a tidak usah mengerjakan
  b mengerjakan di kelas
  c meminta bantuan orang lain

8 ucok menelepon ke rumah ririn
  yang menerima telepon adiknya
  ririn sedang pergi
  tindakan ucok yang benar adalah ...
  a meninggalkan pesan
  b menutup telepon
  c marah marah

9 kita ... saat mendengar cerita lucu
  a tertawa
  b menangis
  c tenang saja

10 kegiatan yang baik adalah ...
  a bermain bersama
  b belajar kelompok
  c membolos sekolah

II ayo isi titik titik berikut ini

1 aku dapat terbang
sayapku berwarna warni
aku suka hinggap di bunga
aku adalah ...

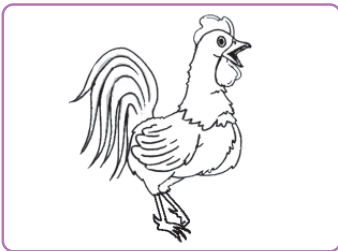
2 buahku kecil kecil
berwarna merah
buahku memiliki rambut
aku adalah ....

3

aku bisa terbang
aku suka hinggap di sampah
aku juga hinggap di makanan
aku dapat menyebabkan
sakit perut
aku adalah ...

4

ini seorang ...
ia menanam ...
tanaman diberi ...
agar subur

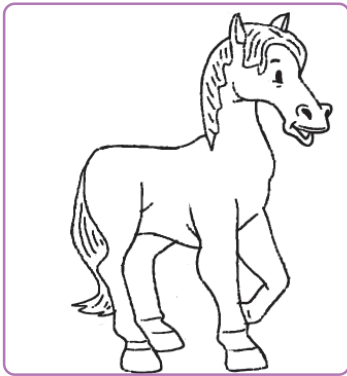
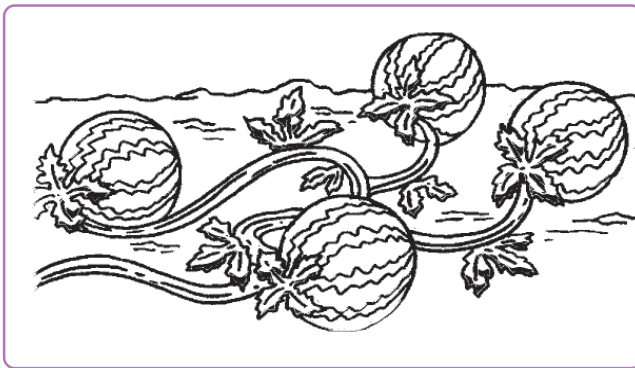
5

setiap hari
aku selalu membangunkan
orang orang di pagi hari
suaraku kukuruyuk
aku adalah ...

III marilah menjawab pertanyaan pertanyaan berikut ini

1 perhatikan gambar berikut

terangkan dengan kata katamu sendiri

kegiatan apa pada gambar di samping

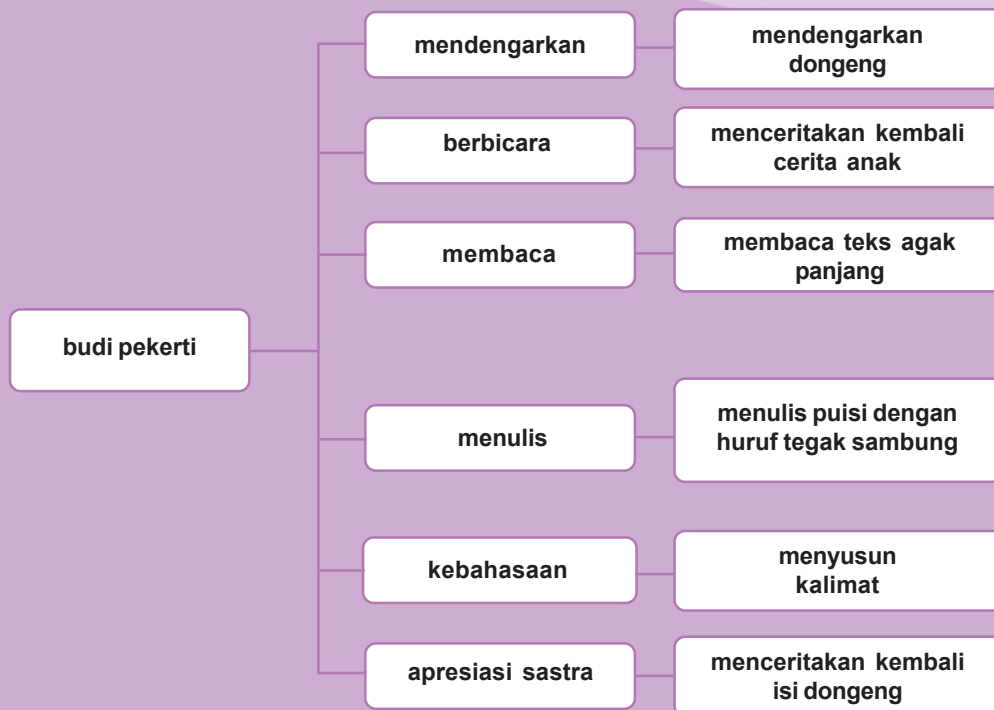
buatlah 3 kalimat

tuliskan ciri ciri hewan di samping

tuliskan ciri ciri pohon di atas

4 apakah pesan dokter kepada ririn dalam bacaan **ririn sakit**

5 tulislah pesan singkat untuk adikmu agar adikmu belajar yang rajin

pelajaran

5 budi pekerti

peta konsep

kata kunci

- bercerita
- dongeng
- kalimat
- membaca
- menulis

gambar 5 1 anak yang berbudi pekerti baik

kita harus memiliki budi pekerti
budi pekerti mencerminkan akhlak kita
anak sekolah diwajibkan bersikap yang terpuji
hindarilah sikap tercela dan sifat buruk
kita harus bertingkah laku yang baik
untuk menjaga persahabatan dan persaudaraan

a memahami dongeng yang dilisankan

berikut ini kalian diajak mendengarkan dongeng
kalian harus menyimak baik baik
agar kalian memahami ceritanya
nanti kalian diminta untuk menceritakan kembali
simaklah dongeng yang dibacakan gurumu berikut

1 kera yang rakus

gambar 5 2 kera makan pisang sendiri

kancil dan kera kelaparan
rumput sudah mengering
buah pun langka
kancil tahu kebun
yang ada pisangnya
kancil dan kera
membuat perjanjian
kancil menunjukkan
tempat pohon pisang itu
kera yang memanjat pohonnya
nanti hasilnya dibagi dua

pergilah mereka ke kebun pohon pisang
kera langsung memanjat pohon
ternyata pisangnya banyak dan sudah masak
kera memetik satu dan memakannya
tiba tiba kera memiliki pikiran jahat
ia tidak mau membaginya dengan kancil
kancil marah dan meninggalkan kera
kemudian kancil datang lagi

gambar 5 3 kera yang rakus tenggelam

kemudian kancil berseru
kera cepatlah turun
sebentar lagi air laut pasang
air akan membanjiri hutan
mari kita mengungsi ke bukit
tapi kera tidak percaya
akhirnya dengan putus asa kancil pergi
tak lama kemudian
datanglah gelombang besar
air menggenangi seluruh hutan
air menenggelamkan pepohonan
kera berteriak minta tolong
tapi tidak ada yang mendengarnya
semua hewan mengungsi ke bukit
akhirnya kera yang rakus hilang
ia terbawa arus karena kerakusannya

sumber mentari edisi 350

marilah menjawab pertanyaan pertanyaan berikut ini

1. mengapa kancil dan kera kelaparan
2. apa isi perjanjian kancil dan kera
3. ide jahat apa yang dipikirkan kera
4. apa akibat keserakahan kera
5. sikap siapa yang sebaiknya kita tiru
   mengapa demikian

ayo lengkapi kalimat berikut dengan kata dalam kotak

1. kera memiliki sifat yang ...
2. sifat kancil pada dongeng di atas adalah ...
3. tanaman mengering di musim ...
4. saat banjir orang mengungsi ke ...
5. orang serakah akan mendapat ...

- kemarau
- balasan
- baik hati
- bukit
- serakah

coba kerjakan tugas berikut ini dengan benar

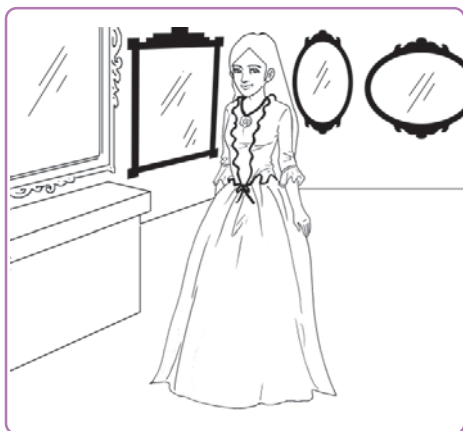
ceritakan kembali isi dongeng yang kalian dengar
ceritakan dengan kata katamu sendiri
sebelumnya lengkapilah kalimat berikut
untuk membantu kalian mengingat dongeng tersebut

kera yang rakus

kancil dan kera mengalami ...
kancil tahu tempat yang banyak ...
kancil dan kera membuat ...
... memberitahu tempatnya
... memanjat pohonnya

pisang yang didapat dibagi ...
kera memiliki ide ...
ia tidak mau membagi ... dengan kancil
kancil ... dan meninggalkan kera
datang memberitahu kera
air laut membanjiri ...
tapi kera hanyut terbawa ...
kera hanyut akibat sifatnya yang ...

2 cermin penunjuk sifat buruk

ratu cantika selalu bangga dengan kecantikannya
ada seribu cermin terpasang di istananya
suatu hari salah satu cerminnya pecah
ia memerintahkan pengawalnya
untuk mencarikan penggantinya
pengawalnya segera pergi mencari cermin
ternyata cermin di pasar kota habis
para pengawal melanjutkan perjalanan
mencari penjual cermin
dalam perjalanan mereka bertemu seorang pemuda
pemuda itu menjual
sebuah cermin
para pengawal membawa pemuda itu ke istana
sang ratu senang sekali
tetapi pemuda itu ragu
apakah ratu
menyukai cerminnya
ratu memandang ke arah cermin
ratu kaget sampai menutup mulutnya
ia melihat wajahnya di cermin penuh ulat

gambar 5 4 ratu bercermin (dengan cermin yang banyak

si pemuda menjelaskan pada ratu
kalau cermin itu bukanlah cermin biasa
cermin itu dapat menunjukkan sifat buruk seseorang
ulat itu lambang keserakahan ratu
ratu sering membeli barang berlebihan
sampai lupa pada rakyatnya

ratu menyadari kesalahannya
ia melupakan tanggung jawabnya kepada rakyat
ia lebih mementingkan penampilan dirinya
akhirnya ratu memberikan semua cerminnya kepada rakyat
di istana hanya tinggal satu cermin
cermin penunjuk sifat buruk

sumber bobo edisi 46 februari 2007

marilah menjawab pertanyaan pertanyaan berikut ini

1. siapakah ratu cantika
2. apa perintah ratu cantika kepada para pengawalnya
3. siapakah yang menjual cermin
4. apa yang dilihat ratu saat dia bercermin
5. apa keistimewaan cermin baru ratu

coba kerjakan tugas berikut ini

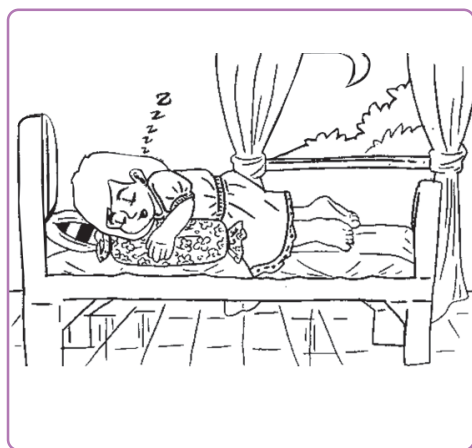
ayo menceritakan kembali dongeng yang kalian dengar dengan menggunakan kata kata kalian sendiri

tempat bercerita

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

b menceritakan kembali cerita anak

pernahkah kalian mendengar cerita anak
sekarang kalian akan mendengar
cerita yang dibacakan teman kalian
dengarkan baik baik cerita tersebut
kemudian kalian menceritakan kembali

1 telepon

gambar 5 5 anak tidur

kalau teringat kejadian ini
aku pasti tertawa sendiri
begini ceritanya
malam itu aku tertidur
di ruang keluarga
di dekatnya ada kakakku
ia sedang menonton televisi
tiba tiba aku tersentak bangun
karena aku mendengar
dering telepon

aku tidak lagi berpikir panjang
aku bangun lalu mengangkat telepon
tetapi tak ada suara yang menyahut
karena kesal aku marah marah
kakak bingung melihat kelakuanku

gambar 5 6 anak mengangkat telepon

aku lalu bertanya pada kakak
kak tadi teleponnya berbunyi
tetapi tak ada yang berbicara
kakakku langsung tertawa
ia menjelaskan
sambil tersenyum
kalau yang terdengar tadi
bukan suara telepon di rumah
melainkan suara
telepon di televisi
aku malu sekali
aku ikut tertawa walaupun malu

sumber yunior minggu 9 maret 2008

ayo ceritakan isi cerita di atas

untuk mempermudah ceritamu
lengkapilah kalimat berikut

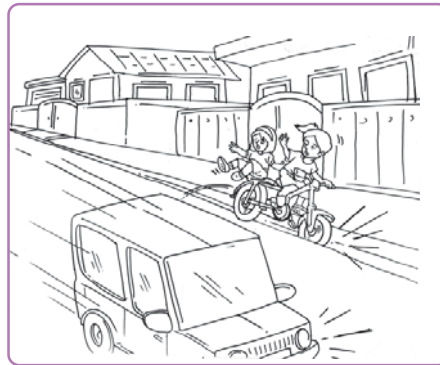
telepon

kalau teringat ...
aku pasti ...
malam itu ...
di dekatku ada ...
ia sedang ...
tiba tiba ...
aku tak lagi ...
aku bangun lalu ...
tetapi tak ada ...
karena kesal aku ...
kakakku binggung melihat ...
aku bertanya pada kakak ...
ia lalu menjelaskan ...
aku malu ...
aku ikut ...

coba kerjakan tugas berikut ini

ceritakan cerita di atas di depan kelas
gunakan bahasa kalian sendiri

2 tercebur selokan

pada waktu sore hari
aku dan sari ke tempat paman
naik sepeda mini baruku
aku dan sari berboncengan
aku membonceng sari di depan
sampailah aku di jalan raya
saat itu ada mobil melaju kencang
sari merasa gugup
melihat mobil melaju dan membunyikan klakson
sari menjadi panik dan bingung
sepeda pun menjadi oleng

gambar 5 7 dua anak bersepeda kecebur got

aku cepat cepat turun
sari tak dapat mengendalikan sepeda
akhirnya sari tercebur selokan dengan sepedanya
aku berteriak minta tolong
selokan itu dalam
airnya berwarna hitam legam
kemudian ada seorang bapak menolongnya
sari dan sepedanya diangkat dari selokan
badan dan baju sari kotor
aduh kasihan sari
tubuh sari basah kuyup dan kotor

yunior 9 maret 2008

mari mengerjakan kegiatan berikut

bacalah bacaan di atas di depan kelas
bacalah dengan suara yang nyaring

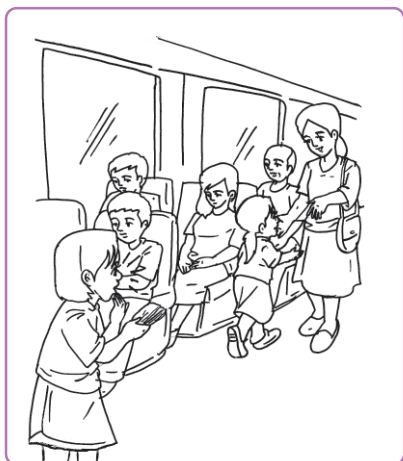
coba kerjakan tugas berikut ini

ceritakan di depan kelas cerita di atas
gunakan bahasa kalian sendiri

membaca nyaring

tentunya kalian sudah pandai membaca
kali ini kita ikuti pelajaran membaca
membaca dapat dilakukan dengan bersuara
mari kita simak pelajaran berikut
bacalah teks berikut ini dengan suara nyaring

1 antara suti dan tisu

pada saat liburan yang lalu
aku bersama keluargaku pergi ke rumah paman
rumah paman ada di jawa barat
kami naik bus yang penuh penumpang

gambar 5 8 suasana di dalam bus

aku berdampingan dengan seorang ibu
ibu tersebut bersama
anak perempuannya
ibu tersebut berteriak
tisu tisu
ia memanggil berulang kali
secara cepat
langsung saja aku menawarkan tisuku

kebetulan aku sedang memegang tisu
maklum udara sangat panas
pikirku ibu itu memerlukan tisu
tapi alamak
ternyata bukan itu maksudnya
ia memanggil anak perempuannya
anaknya bernama suti
waktu itu ia duduk bolak balik
sebentar di depan lalu di belakang
aduh malu sekali aku
tapi itu juga hal yang wajar
karena aku yang salah paham
kata suti jika diucapkan berulang ulang dan cepat
maka terdengar suara tisu
iya bukan

yunior 2 maret 2008

marilah menjawab pertanyaan pertanyaan berikut ini

1. apakah judul bacaan di atas
2. di manakah peristiwa itu terjadi
3. di manakah rumah paman
4. mengapa aku memberikan tisu
5. siapa nama anak itu

coba kerjakan tugas berikut ini

ceritakan pengalaman kalian yang menarik
ketika kalian sedang bepergian
lakukan di depan kelas dan bergantian

2 hari sialku

bacalah bacaan berikut ini dengan suara nyaring

pagi itu hujan turun dengan derasnya
padahal aku harus pergi ke sekolah
aku nekat berangkat sekolah
aku memakai payung agar tak basah
lalu aku menunggu angkutan umum
tiba tiba ada mobil sedan melintas
mobil itu cepat sekali
wus ... aku terkena air
aku tetap saja berangkat

walaupun bajuku basah
aku naik angkutan umum
dalam angkutan aku mendapat tempat duduk
aku tak tahu orang di sekitarku berbisik
dengan temannya
pikirku itu masalah mereka sendiri
sampai di sekolah aku membaca pengumuman
ternyata sekolahku libur
itu salahku
sebab aku tidak memerhatikan
aku pulang dengan kecewa
naik angkutan umum
dalam mobil ada yang menyeletuk
aduh bajuku tak pernah dicuci
bau ah ...
kontan saja aku tersentak
ternyata bajuku bau oleh guyuran mobil sedan
aku malu sekali pikiranku kacau
aku turun segera masuk rumah
tetapi tas sekolahku ketinggalan dalam mobil
aduh sialnya

yunior 2 maret 2008

marilah menjawab pertanyaan pertanyaan berikut ini

1. apakah judul bacaan di atas
2. kapan hujan turun deras
3. apa yang digunakan agar tidak kehujanan
4. apakah kendaraan yang ditunggu tunggu
5. mengapa bajunya basah kuyup

coba kerjakan tugas berikut ini

ceritakan dengan bahasa kalian sendiri
cerita di atas

d menulis puisi anak

kalian tentu sudah mengenal puisi bukan
pernahkah kalian menulis puisi
mari kita belajar menulis puisi
menulis dengan huruf tegak sambung
lengkapi puisi berikut
dengan kata yang tepat pada kotak

berkemah

semua berkumpul di ... sekolah
bekerja sama mendirikan ...
malam harinya kami membuat ...
kami ... mengelilinginya
tubuh jadi terasa ...
kami bernyanyi ...
diselingi canda dan ...
senyum mengembang di setiap ...
betapa hatiku sangat ...
kenangan yang takkan ku ...

gambar 5 9 api unggun

duduk	bersama	lupakan	lapangan	tawa
hangat	wajah	tenda	senang	api unggun

coba kerjakan tugas berikut ini

salinlah puisi berkemah dengan huruf tegak bersambung
salinlah dengan rapi di buku tugas kalian

mari mengerjakan kegiatan berikut

carilah puisi di dalam majalah atau tabloid anak
pilihlah puisi yang kalian sukai
salinlah puisi tersebut dalam buku tugasmu
tulislah dengan huruf tegak bersambung

e melengkapi dan membuat kalimat

kalian sudah belajar melengkapi kalimat
pada pelajaran sebelumnya
sekarang kalian akan mengulang sedikit pelajaran terebut
agar kalian lebih mahir
selain itu kalian juga akan belajar membuat kalimat
membuat kalimat sangat mudah
mari belajar bersama

1 melengkapi kalimat

perhatikan kalimat berikut
kalimat tersebut belum lengkap
kita dapat melengkapinya dengan kata kata di bawahnya

1 desaku dilanda ...
2 angin ... sangat kencang

3 pepohonan ... dan banyak rumah ...
4 kekuatan angin puting beliung sangat ...
5 desaku ... dalam saat singkat
6 kucing mengeong karena ...
7 anak kucing ... induknya
8 paman ... bebek dan itik
9 rumah paman bercat ...
10 rumah itu selalu ...

tumbang	roboh	memelihara
bertiup	besar	menyusu
puting beliung	dibersihkan	lapar
hancur	biru muda	musibah

2 membuat kalimat

setelah kalian dapat melengkapi kalimat
kalian dapat menyusun kalimat
kalimat disusun melalui kata kata
susunlah kalimat dengan kata kata yang tersedia
gunakan huruf kapital seperlunya

1 ibu	1 Ibu memasak sayur di dapur.
2 pohon	2 ....
3 angin	3 ....
4 burung	4 ....
5 ayam jantan	5 ....
6 kuda	6 ....
7 jendela	7 ....
8 orang tua	8 ....
9 adik	9 ....
10 mandi	10 ....

tugas

coba kerjakan tugas berikut ini

buatlah lima buah kalimat
berdasarkan gambar berikut

1 ....
2 ....
3 ....
4 ....
5 ....

f menceritakan kembali isi dongeng

simaklah pelajaran berikut
guru akan membacakan dongeng berikut
simaklah baik baik pembacaan dongeng
lalu kalian menceritakan kembali dongeng
mari berlatih menceritakan kembali dongeng
simaklah dongeng berikut ini

tabib yang tamak

sun dok adalah seorang tabib yang terkenal
ia ahli meramu obat obatan
ia dapat menyembuhkan
berbagai macam penyakit
sayangnya sun dok sangat tidak ramah
ia selalu meminta imbalan yang mahal

gambar 5 10 ibu menggendong anak

suatu hari datanglah seorang ibu
ia menggendong anaknya yang sakit keras
ia tampak kumuh dan miskin
sun dok memeriksa anak ibu itu
lalu membuatkan ramuan obat
si ibu membayar dengan kantung cantik
sun dok tidak mau menerima
ia marah dan menghina si ibu
ia minta uang tiga puluh kepeng
si ibu merogoh kantungnya
ia mengeluarkan uang lima puluh kepeng
ia memberikan tiga puluh kepeng kepada sun dok
tabib sun dok pun menyesal
ternyata ia salah menilai si ibu
si ibu sebenarnya akan membayar lebih dari harganya
sun dok pun menyadari sifat jeleknya
serakah dan meremehkan orang lain

bobo 19 oktober 2006

marilah menjawab pertanyaan pertanyaan berikut ini

1. siapakah nama tabib pada cerita di atas
2. bagaimana sifat tabib itu
3. siapa yang datang berobat ke tabib
4. dengan uang berapa si ibu membayar kepada tabib
5. mengapa sang tabib menyesal

rangkuman

1. kalian harus mendengarkan dongeng dengan baik agar dapat memahami ceritanya
2. membaca dapat dilakukan dengan bersuara
3. menulis tegak bersambung merupakan pelatihan keterampilan menulis indah
4. kita dapat mendeskripsikan benda dengan menggunakan kalimat

setelah mempelajari bab ini
seharusnya kalian mampu memahami
tentang materi materi berikut ini

- mendengarkan dan menceritakan kembali isi dongeng yang dilisankan
- menceritakan kembali cerita anak yang didengar
- membaca nyaring
- menulis puisi anak
- melengkapi dan membuat kalimat
- menceritakan kembali isi dongeng

materi mana yang belum kamu pahami
apabila ada materi yang belum kamu pahami
pelajari kembali materi tersebut dan
bertanyalah kepada guru

uji kompetensi

I marilah menyilang jawaban yang tepat

terima kasih pak kondektur

siang itu ririn pulang sekolah bersama adiknya
mereka satu sekolah
ririn berhenti sebentar karena ingin membeli jajan
tapi adik ririn tidak ikut membelinya
dengan alasan uangnya untuk membayar angkot
ririn tidak mempedulikan uangnya yang tinggal sedikit
setelah jajan mereka naik angkot

pada saat membayar
ririn memberikan 500 rupiah kepada kondektur
tapi kondektur bilang tarifnya 1000 rupiah
cepat cepat ririn mencari uang di dalam sakunya
untuk menambah kekurangannya
uang yang ririn cari ternyata sudah habis
tadinya ririn mengira masih ada uang di sakunya

adiknya yang masih punya uang duduk di depan
tempatnya agak jauh dari ririn
padahal saat itu penumpangnya penuh
untunglah kondektur itu baik hati
sehingga ririn tidak perlu membayar kekurangannya
terima kasih ya pak kondektur

1. ririn pulang sekolah bersama ...
   - **a** adiknya
   - **b** temannya
   - **c** ibunya
2. mereka pulang naik ...
   - **a** bus
   - **b** mobil
   - **c** angkot
3. orang yang menarik ongkos angkutan umum adalah ...
   - **a** sopir
   - **b** kondektur
   - **c** masinis
4. uang yang harus dibayarkan ririn adalah ...
   - **a** 500 rupiah
   - **b** 1000 rupiah
   - **c** 1500 rupiah
5. uang ririn habis karena dipakai untuk ...
   - **a** membeli jajan
   - **b** membeli buku
   - **c** membayar angkot
6. ririn berterima kasih kepada ...
   - **a** sopir
   - **b** kondektur
   - **c** masinins
7. lala : ...

   nana : aku akan pergi ke warung

   kalimat tanya yang sesuai adalah
   - **a** kapan kamu akan pergi
   - **b** ke mana kamu akan pergi
   - **c** mengapa kamu akan pergi

8 tempat untuk melindungi tumbuhan adalah ...
   a kebun raya
   b kebun binatang
   c suaka margasatwa
9 membaca puisi yang baik harus dengan ...
   a suara yang keras
   b intonasi yang jelas
   c berteriak
10 tomi terlalu sibuk latihan bola
   nilai nilainya menurun
   tomi merasa ...
   a senang
   b puas
   c menyesal

II ayo lengkapi puisi berikut ini dengan kata yang tepat

salinlah puisi tersebut dengan huruf tegak bersambung

hujan

awan mendung berwarna ... [1]
matahari bersembunyi di balik ... [2]
titik titik air mulai ... [3]
membasahi ... [4]
titik titik air itu disebut ... [5]
sungai sungai terisi kembali
rumput menjadi ... [6]
tumbuhan mulai ... [7]
pak tani mulai menanam ... [8]
kala hujan berhenti
ku dapat melihat ... [9]
... sekali warnanya [10]

berjatuhan	pelangi	gelap	hujan	indah
hijau	bumi	padi	awan	bersemi

III marilah menjawab pertanyaan pertanyaan berikut ini

1 buatlah puisi tentang peristiwa

terdiri dari delapan baris

2 apakah kamu menyukai cerita kera yang rakus

3 mengapa kamu menyukai cerita itu

4 salinlah dengan huruf tegak bersambung

a peristiwa itu sangat mengejutkan
b semua tanaman layu karena kekeringan
c hewanhewan itu akan mati kelaparan
d aku menyayangi binatang dan tumbuhan

5 buatlah kalimat dengan kata yang tersedia

a ayam
b paman
c tanaman
d kecelakaan

ujian akhir semester 2

I marilah menyilang jawaban yang tepat

1 ... nama ayahmu
   a di mana
   b siapa
   c kapan

2 andi pergi ke surabaya
   pertanyaan yang tepat untuk kalimat di atas adalah ...
   a andi pergi dengan siapa
   b andi pergi ke mana
   kapan andi ke surabaya

3

   gambar di atas adalah peristiwa ...
   a banjir
   b gunung meletus
   c kebakaran

4 andi hobi bermain sepak bola
   budi hobi membaca komik
   ratna hobi menanam bunga
   membaca komik adalah hobi ...
   a andi
   b budi
   c ratna

5 pelajaran telah selesai
sebelum pulang ibu guru berpesan
jangan lupa kerjakan tugasnya
carilah sebuah buku cerita
bacalah cerita yang menarik
ringkaslah cerita itu
tugas dikumpulkan tiga hari lagi
minggu depan ibu akan mengadakan ulangan

pesan disampaikan oleh ...
a ibu guru
b ayah
c nenek

6 pesan ibu guru adalah ...
a anak anak belajar rajin
b hati hati dijalan
c jangan lupa kerjakan tugas

7 tugas dikumpulkan ...
a minggu depan
b 3 hari lagi
c besok pagi

8 pak agus seorang petani
ia sebenarnya sarjana pertanian
ia dan keluarganya tinggal di
kaki pegunungan
pak agus juga memiliki kebun sayur
setiap hari pak agus pergi ke sawah

pak agus seorang ...
a petani
b polisi
c tukang kebun

9 pak agus dan keluarganya tinggal di ...
- **a** kota
- **b** pinggir pantai
- **c** kaki pegunungan

10 pak agus memiliki kebun ...
- **a** sayur
- **b** jagung
- **c** teh

11 kancil dan kera kelaparan
rumput sudah mengering
buahnya pun langka
kancil tahu kebun yang ada pisangnya
kancil dan kera membuat perjanjian
kancil menunjukkan tempat pohon pisang itu
kera yang memanjat pohonnya
nanti hasilnya dibagi dua
lalu pergilah mereka ke kebun pohon pisang
kera langsung memanjat pohon
ternyata pisangnya banyak dan sudah masak
kera memetik satu dan memakannya
tiba tiba kera memiliki pikiran jahat
ia tidak mau membaginya dengan kancil
kancil marah dan meninggalkan kera

kancil dan kera ...
- **a** kekenyangan
- **b** bersedih hati
- **c** kelaparan

12 tini : ...
rina : aku berangkat ke jakarta besok pagi
kalimat tanya yang sesuai adalah ...
- **a** ke mana kamu akan pergi
- **b** mengapa kamu pergi ke jakarta
- **c** kapan kamu berangkat ke jakarta

13 pohonnya tinggi
buahnya berbentuk bulat
daunnya panjang dan ada lidinya
buahnya untuk membuat santan
juga untuk membuat minyak goreng
lidinya untuk membuat sapu lidi
tunasnya dijadikan lambang pramuka

penjelasan di atas adalah ciri ciri ...

a pohon jambu
b pohon mangga
c pohon kelapa

14 kelapa untuk membuat ...

a santan dan minyak goreng
b tempe
c tahu

15 tunas kelapa adalah lambang ...

a polisi
b koperasi
c pramuka

16 menurut perjanjian kera yang ...

a memanjat pohon
b menunjukkan tempat pohon pisang
c mengawasi pak tani

17 sifat kera adalah ...

a baik hati
b serakah
c suka menolong

18 angin ... sangat kencang
kata yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah ...

a berbunyi
b mengalir
c bertiup

19 roni - surabaya - keluarga - pergi - ke
susunan kalimat yang benar adalah ...
a roni pergi ke keluarga surabaya
b roni keluarga pergi ke surabaya
c keluarga roni pergi ke surabaya

20

adik sedang bermain ...
a boneka
b kelereng
c mobil mobilan

II ayo isi titik titik berikut ini

1 ... nama gurumu
kata tanya yang tepat adalah ...

2 ... kamu pulang dari surabaya
kata tanya yang tepat adalah ...

materi untuk soal nomor 3 sampai 6

3 ibu sedang ... pakaian

4 pakaian yang ... harus dicuci

5 agar bersih menggunakan ...

6 sesudah bersih lalu ... matahari

7 badanku tinggi besar
memiliki belalai
memiliki gading
aku adalah ...

8 suaraku meong ... meong
aku adalah ...

9 perlengkapanku menulis adalah ... dan ...

10
di samping adalah gambar ...
ini terjadi pada musim ...
suara ... menggelegar

III marilah menjawab pertanyaan pertanyaan berikut ini

1 tulislah ciri ciri pohon mangga

2 tulislah 5 kegiatanmu sebelum berangkat sekolah

3 aku tak berkaki
badanku panjang
aku ditakuti orang
siapakah aku
di manakah rumahku

4 tulislah kalimat yang kamu ucapkan
jika bertemu dengan guru di jalan

5 salinlah puisi berikut dengan huruf tegak bersambung

bunga anggrekku
selalu ku panjang di tamanku
indah warna bungamu
merah putih dan ungu
bunga anggrekku
memberi keharuman selalu

glosarium

beracun : zat yang dapat menggangu kesehatan adapula racun yang dapat mematikan

deklamasi : melagukan sajak diikuti gerak gerik anggota badan

gersang : keadaan tanah yang tidak subur lagi atau kehilangan unsur hara atau kesuburan

hobi : hal yang menjadi kesenangan bagi seseorang

intonasi : tanda baca dalam bahasa tulis dan naik turunnya irama dalam bahasa kita

lafal : irama naik dan turunnya suara

limbah : sisa pembuangan yang berupa cair atau zat padat atau zat gas

lingkungan : segala sesuatu yang ada di sekitar kita baik berupa benda atau yang lainnya

mendeskripsikan : menggambarkan sesuatu benda atau keadaan

polusi udara : udara yang sudah tercemar

peristiwa : kejadian yang terjadi

siskamling : sistem keamanan lingkungan yang dilakukan masyarakat agar tercipta keamanan dan ketenteraman

tercemar : terkontaminasi zat lain

Anwar, Chairil. 2000. *Puisi dan Prosa: Derai-derai Cemara*. Jakarta: Yayasan Indonesia.

Anwar, Chairil. 2003. *Puisi-puisi Chairil Anwar*. *www.bolgspot.com*. Diakses tanggal 26 Maret 2008.

Atmadi, A. dan Y. Setyaningsih. 2000. *Transformasi Pendidikan Memasuki Milenium Ketiga.* Yogyakarta: Universitas Sanata Darma Press.

Aziz, Furqomul dan Chaidar A.L. Wasilah. 2000. *Pengajaran Bahasa Komunikatif Teori dan Praktik*. Bandung: Rosdakarya.

Azkiya, Aisha. 2008. *Kesusastraan*.*epugi.wordpress.com*. Diakses tanggal 24 Maret 2008.

Badan Standar Nasional Pendidikan. 2006. *Standar Isi 2006 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.* Jakarta: BSNP.

Inc.Foundation. Wikipedia. 2008. *satra-ensiklopedia bebas berbahasa indonesia.id.wikipedia.org/wiki/sastra*. Diakses tanggal 16 Maret 2008.

Inc.Foundation. Wikipedia. 2008. *Cerita Pendek-Wikipedia Indonesia, Ensiklopedia Bebas Berbahasa Indonesia*. id.wikipedia.org/wiki/cerita-pendek. Diakses tanggal 16 Maret 2008.

Kosasih, E. 2003. *Kompetensi Ketatabahasaan dan Kesusastraan Cermat Berbahasa Indonesia*. Bandung: Irama Widya.

Riantiarno, N. 2000. *Cermin: Kumpulan Naskah-Naskah Drama. worldcat.org*. Diakses tanggal 1 April 2008.

_______________. 2003. *Kumpulan Cerpen. Kumpulan-Cerpen.blogspot.com*. Diakses tanggal 16 Maret 2008.

_______________. 2006. *Diskusi Rancangan Undang-undang Kebahasaan*.*www.atmajaya.ac.id*.

_______________. 2006. *Integritas dalam Kesusastraan*. *www.kompas.com*. Diakses tanggal 16 Maret 2008.

Bobo, edisi 46 Februari 2007.

Bobo, edisi 19 Oktober 2008.

Mentari, edisi 350.

Yunior, edisi 37 November 2008.

Yunior, edisi 2 Maret 2008.

Yunior, edisi 9 Maret 2008.

Yunior, edisi 16 Maret 2008.

Yunior, edisi 23 Maret 2008.